Документ подписан электронной подписью.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 15 «Солнышко»
с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

П Р И К А З

08.08. 2022 года № 41-а

с.Хороль

Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в МКДОУ №15 «Солнышко» с.Хороль

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края» в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о системе оценки качества образования (далее СОКО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края.

2.Граждан Ирине Владимировне, старшему воспитателю ознакомить педагогический коллектив с данным Положением о СОКО на педагогическом Совете от 18.08. 2022г.

3. Граждан Ирине Владимировне, старшему воспитателю поместить Положение о СОКО МКДОУ №15 «Солнышко» на официальном сайте образовательной организации.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Граждан И.В.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ № 15 _____О.Ф. Криницкая

С приказом ознакомлены:

ПРИНЯТО
на заседании Совета МКДОУ №15
Протокол № 5 от «08» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ №15
«Солнышко» с.Хороль
_____О.Ф. Криницкая

Приказ № 41-а от « 08» августа 2022г.

Положение
о системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада №15 «Солнышко» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (далее- Положение о СОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (далее - СОКО МКДОУ), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Деятельность СОКО МКДОУ строиться в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Приморского края, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Хорольского муниципального округа, настоящим положением регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. СОКО МКДОУ включает оценку качества условий, оценку качества образовательного процесса и качество результата.

1.5. СОКО МКДОУ представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием

Документ подписан электронной подписью.
сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Условиями осуществления образовательной деятельности совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качество и уровень освоения образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов СОКО МКДОУ являются:

- воспитанники, их родители (законные представители);
- органы представительной и исполнительной власти;
- представители системы дополнительного образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО МКДОУ могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.8. Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В Положении используются термины «качество образования» и «оценки качества образования».

Под *качеством образования* понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных

программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.

2.Цели, задачи и принципы функционирования СОКО.

2.1. Целями СОКО МКДОУ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательном учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о качестве образования в образовательном учреждении тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачами СОКО МКДОУ являются:

- формирование системы процедур, критериев и аналитических показателей оценки качества образования, измерителей для всех категорий участников воспитательно-образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, руководителей образовательного учреждения);
- проведение системного мониторинга качества образования во всех возрастных группах;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации.

2.3. Принципы СОКО МКДОУ.

В Основу СОКО МКДОУ положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

Документ подписан электронной подписью.
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции СОКО МКДОУ:

- Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации:
- мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических и руководящих работников, выполнение государственных образовательных стандартов)
- организация оценки качества условий, процессов и результатов получения образовательных услуг;
- мониторинг сопоставления ресурсного обеспечения и результативности функционирования муниципальной системы образования;
- формирование без данных по различным направлениям оценки качества образования, сбор, представление статистической отчетности;
- обеспечение аналитической информацией всех категорий пользователей образовательных услуг, включая внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

2.5. Объектами СОКО МКДОУ являются деятельность и достижения МКДОУ, процесс и результативность деятельности руководящих и педагогических работников, индивидуальные достижения воспитанников.

2.6. Механизм реализации СОКО МКДОУ:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- государственная аккредитация МКДОУ;
- мониторинг качества образования.

3. Организационно-функциональная структура СОКО МКДОУ

3.1. Организационно-управленческая характеристика СОКО МКДОУ.

В структуру СОКО входят следующие элементы:

1.Администрация МКДОУ.

2.Педагогический совет МКДОУ.

3.Совет МКДОУ.

3.2.Функциональная характеристика СОКО МКДОУ:

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования(в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании:

3.2.1.Администрация образовательного учреждения:

1.Разрабатывает и реализует Программу развития МКДОУ, включая развитие СОКО МКДОУ;

2.участвует в разработке методики оценки качества образования;

3.участвует в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ;

4.обеспечивает проведение в МКДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

5.участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы МКДОУ;

6.организует систему мониторинга качества образования в МКДОУ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МКДОУ, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

7.организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования МКДОУ;

8.обеспечивает информационную поддержку СОКО МКДОУ;

9.содействует подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

10.разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МКДОУ, участвует в этих мероприятиях;

11.формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в МКДОУ;

12.изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО МКДОУ;

13.проводит анализ организации, содержания и результатов уровня усвоения комплексной программы воспитанниками МКДОУ, и формирует предложения по их совершенствованию;

14.принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Документ подписан электронной подписью.
3.2.3.Педагогический совет МКДОУ:

1. вносит предложения по разработке методики оценки качества образования;

2. участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов МКДОУ;

3. содействует проведению подготовки работников МКДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4.разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО МКДОУ, участвует в этих мероприятиях;

5. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО МКДОУ;

6. проводит экспертизу организации, содержания и результатов усвоения комплексной программы воспитанниками, формирует предложения по их совершенствованию;

7. готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.2.4.Совет МКДОУ:

1. содействует определению стратегических направлений развития МКДОУ;

2. содействует реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия

при реализации программ развития системы образования;

3.содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образовательным учреждением;

4.осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности МКДОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

5.инициируют и участвуют в организации конкурсов педагогического мастерства, использованию образовательных технологий;

6.готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в МКДОУ;

7.принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МКДОУ;

8.принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ;

9.принимают участие в \оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;

10.Принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО МКДОУ.

4.Процедура СОКО МКДОУ

4.1.Показатели мониторинга и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2023г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4.2. Предусматривается три уровня организации процедуры СОКО МКДОУ:

-индивидуальный уровень воспитанника (индивидуальные достижения воспитанников, динамика показателей их здоровья, портфолио и др.);

-уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио и др.);

-уровень образовательного учреждения (ресурсы и условия для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей и др.) ;

4.3.Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.4.Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МКДОУ. Формы ее представления, а также исполнители работ определяются соответствующими нормативными правовыми документами.

4.5.При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.6.Процедура проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.7.Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.8.Технологии процедур экспертизы и измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.9.Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразует форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.Основные этапы формирования СОКО МКДОУ

Основными этапами СОКО МКДОУ являются:

Документ подписан электронной подписью.

1.Разработка и введение нормативного и методологического сопровождения СОКО МКДОУ;

2.Определения перечня показателей и индикаторов СОКО МКДОУ.

3.Выбор, освоение и введение организационно-технологических схем сбора, обработки и анализа данных.

4.Формирование ресурсного обеспечения управления СОКО МКДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0086777BB2B07046BCC218550AE341B132
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Криницкая, Ольга Федоровна, runo645@mail.ru, 253200927405, 2532006350, 04994874937, 1022501225262, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Хороль, Комсомольская 6-а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2022 08:53:00 UTC+10 Действителен до: 12.07.2023 08:53:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	16.11.2022 08:59:48 UTC+10