

## ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.

<p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка-детском саду №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.</p> <p>Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);</li><li>-специальных методов обучения и воспитания;</li><li>-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li></ul> <p>Согласно части 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.</p> <p>На все интересующие Вас вопросы также можно получить информацию по тел. 8(42347) 21-7-18.</p> <p>Необходимость оборудования специальных учебных кабинетов, объектов для</p>
---	---

	<p>проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. Практические занятия для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляются в групповой комнате на 1-м этаже.</p>
<p>Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Имеются средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, необходимые для организации образовательной деятельности. Кабинет учителя-логопеда оснащен современными развивающими играми, пособиями и оборудованием, предназначенными для проведения специальной коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Методический кабинет, обеспечен программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДООУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудованы компьютеризированные рабочие места для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, установлено мультимедийное оборудование.</p> <p>Музыкальный зал оснащен ноутбуком, сентизатором, телевизором, имеется станция MD-272A с двумя беспроводными ручными микрофонами, разнообразные музыкальные инструменты, детские костюмы и т.д.</p>
<p>Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДООУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в</p>

	<p>соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки и т.д.);</li> <li>-наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски, «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»;</li> <li>-оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изобразительности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок;</li> <li>-уголки наблюдения и экспериментирования;</li> <li>-для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия.</li> </ul>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивная доска</li> <li>-комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнения по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления</li> <li>-телевизоры</li> <li>-стол для рисования песком</li> <li>-музыкальный центр</li> </ul>
<p>Наличие объектов спорта, в том</p>	<p>Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с</p>

<p>числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ нет. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы, для проведения занятий физической культуры, соревнований, спортивных праздников. Имеется физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, батут и др.</p> <p>Спортивный зал имеет достаточную материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В детском саду созданы условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Прием пищи осуществляется в групповых комнатах. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Бесплатное питание предоставлено для детей-инвалидов.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В здании учреждения имеется медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже, оснащенный медицинским оборудованием и инструментами, имеется кресло – коляска.</p> <p>В течение года проводятся мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медико-санитарной помощи;</li> <li>- контроль рациона питания и качества приготовленных блюд;</li> <li>- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;</li> <li>- созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;</li> <li>- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание детей, в т.ч. детей с ОВЗ небольшой и средней тяжести в детском саду осуществляет внештатный работник медицинская сестра ЦРБ с. Хороль.</p>
<p>Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В методическом кабинете имеется детская литература, сказки, стихи, имеются периодические издания для воспитателей и педагогов, журналы для детей. Методический кабинет располагается на 2-м этаже и не оборудован специальными приспособлениями для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено действующим законодательством.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается при помощи физических лиц (педагогов, сопровождающих, технического персонала) по предварительной договоренности. Территория ДОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Центральный вход оборудован кнопкой вызова.</p> <p><i>Имеется съемный пандус</i></p> <p>Ширина дверных проемов входа в детский сад, групповую комнату, умывальную и туалетную комнату позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. В туалетной комнате установлены поручни для унитаза, универсальный крючок для костылей и трости, поручни для раковины.</p> <p><i>Установлены</i> новые двери в количестве 3-х штук, расширены дверные проемы 0,09м., приобретен и установлен доводчик для обеспечения автоматического закрывания.</p> <p><i>Имеется</i> комплект парковки для инвалидов.</p>

	<p>Имеется наличие специальных кресел - колясок.</p> <p>Имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля.</p> <p>ДОУ функционирует с 1976 года. В настоящее время ДОУ располагается в двухэтажном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Центральный вход оборудован кнопкой вызова.</p> <p>Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям не обеспечивается. Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада — версия для слабовидящих.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть приобретены при наличии необходимости. Доступ к электронным образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен при наличии версии для слабовидящих.</p>
<p>Организация безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов</p>	<p>Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в детском саду в рамках бюджетного финансирования постоянно проводится работа по совершенствованию</p>

и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКДОУ полностью оснащена средствами пожаротушения;</li> <li>- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;</li> <li>- сигнализация выведена на пульт пожарной части;</li> <li>- заправлены огнетушители;</li> <li>- имеются указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;</li> <li>- установлена тревожная кнопка;</li> <li>- на входной двери установлен магнитный замок;</li> <li>- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;</li> <li>- смонтировано освещение территории детского сада по периметру;</li> <li>- восстановлено ограждение по периметру территории МКДОУ;</li> <li>- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции.</li> </ul> <p>В МКДОУ своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.</p>
--	---

**Государственная программа «Доступная среда» была запущена в 2011 году и рассчитана до 2025 года.**

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда»

**Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда»**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

**Цели Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

Целью государственной программы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

**Задачи государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов;  
обеспечение объективности и прозрачности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы

### **Подпрограммы**

Подпрограмма 1 "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения";

Подпрограмма 2 "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";

Подпрограмма 3 "Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы"

### **Создание доступной среды для всех**

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

### **Задачи организации доступной среды в рамках школы:**

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

### **Проект доступная среда – общие понятия**

Термин «безбарьерная» или «доступная» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

**Организация доступной среды** подразумевает оборудование поверхностей специальными поручными, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

**Инвалид** — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Маломобильные группы населения** — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п

- Федеральный перечень ОО, осуществляющих обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ, включенных в государственную программу РФ "Доступная среда" на 2011-2020 годов
- Приказ "Об утверждении плана мероприятий("дорожной карты") МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования" 02.12.2015 №1399
- Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Раздел V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства Пункт 2. Основные задачи «Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья

и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно - образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни»

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
6. "Конституция Российской Федерации" (ст.8)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
8. Конвенция о правах инвалидов
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
10. «О доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»