Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развитии ребенка - детский сад №15 «Солнышко»
с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР №15
Криницкая О.Ф.
(Ф.И.О. заведующей)
приказ № 122 от «24» августа 2023г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 6
от «17» августа 2023г.

Рабочая программа
по реализации дополнительного образования
по программе обучения английскому языку
детей дошкольного возраста
КРУЖОК «АВС»

составила:
Сергиенко Ирина Рахамьяновна,
музыкальный руководитель МБДОУ,

Хороль
2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Учебно-тематический план первого года реализации программы	
Программное содержание первого года реализации	
Учебно-тематический план второго года реализации программы	
Программное содержание второго года реализации	
Учебно-тематический план третьего года реализации программы	
Программное содержание третьего года реализации	
Методическое обеспечение	
Список литературы	

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Высокие требования жизни к организации воспитания и обучения интенсифицируют поиски новых, более эффективных психолого-педагогических подходов, нацеленных на проведение методов обучения в соответствии с требованиями жизни.

Подготовка детей к жизни – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы деятельности ребенка.

Изучение иностранного языка вводит ребенка в мир другой культуры, как языка, так и общения. Кроме коммуникативной функции, обучение иностранному языку способствует развитию памяти, творческого воображения, мышления, расширению кругозора.

Чем раньше начинается изучение иностранного языка, тем успешнее его усвоение. Методика изучения языка в раннем возрасте должна принципиально отличаться от методик изучения в школьном возрасте.

Цель программы: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- формирование гармонично развитой личности;
- развитие языковых способностей детей;
- развитие интереса к английскому языку;
- развитие навыков межличностного общения, умения самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке;
- развитие навыков устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой;
- обучение пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке;
- развитие памяти, мышления, внимания;
- развитие творческих способностей детей, их фантазии, эмоциональной отзывчивости на иностранную речь, в частности через стихи, рифмовки и песни;
- расширение кругозора детей;
- социализация личности ребенка через общение со взрослым. Первоочередная задача создания языковой среды – введение ребенка в мир английского языка и культуры на доступном ему материале игр, детских стихов, песен, видеофильмов. При этом важно, чтобы у ребенка появилось положительное восприятие английского языка.

Программа «Английский язык» разработана с учетом:

- программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста – автор М.Н.Евсеева.
- программы “Little by little”, разработанной Е.Ю.Протасовой и Н.М.Родиной в центре «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца, а также методических рекомендаций по реализации этой программы,

Срок реализации программы 3 года. Объем программы составляет 102 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю

Комплектация групп и продолжительность занятий зависят от возрастной категории детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных образовательных организаций.

Возраст	**Количество детей в группе**	**Время занятий (в минутах)**
4-5	4-5	20
5-6	5	25
6-7	5	30

Документ подписан электронной подписью.

Форма занятий: групповая.

Прогнозируемые результаты первого года реализации программы:

В результате первого года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Умением поздороваться и попрощаться.
2. Лексикой по темам: «Знакомство», «Животные», «Цвета», «Игрушки» в пределах программы первого года обучения.
3. Умением правильно отвечать на вопросы: “Who are you?”, “What’s this?”
4. Умением правильно строить повествовательные предложения:“I am …”, “It is …”
5. Знанием простейших песенок и стихов-рифмовок на английском языке.
6. Играть в игры на английском языке.

Прогнозируемые результаты второго года реализации программы:

В результате второго года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Умением поздороваться и попрощаться.
2. Лексикой по темам: «Знакомство», «Движения », «Цвет», «Семья», «Новый год», «Числительные», «Животные», «Цирк» в пределах программы второго года обучения.
3. Умением правильно отвечать на вопросы: “What is your name?”, “How are you?”, “What’s this?”
4. Умением правильно строить повествовательные предложения: “My name is…”, “I am fine!”, “It is …”
5. Умением считать до 10.
6. Знанием песенок и стихов-рифмовок на английском языке.
7. Умением вести мини-диалог.
8. Играть в игры на английском языке

Прогнозируемые результаты третьего года реализации программы:

В результате третьего года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Лексикой по темам: «Времена года», «Погода», «Одежда», «Множественное число существительных», «Овощи, фрукты», «Новый год», «Семья», «Части тела и лица», «Животные»,«Транспорт», «Цирк».
2. Умением правильно отвечать на вопросы: “How old are you?”, “Have you got a family?”, “Can you swim /jump, …/?”, “How many…?”, “What colour is…?”, “Do you like to go by car?”, “Where is the ball?”
3. Умением правильно строить повествовательные предложения: I am five”, “I’ve got a family”, “I can swim”, “The cat is black”, “I like to go by car”, “The ball is in the box”.
4. Умением задавать вопросы: “What’s your name?”, “How are you?”, “Have you got a cat?”
5. Знанием песенок и стихов-рифмовок на английском языке.
6. Умением считать до 12.
7. Умением вести диалог.
8. Умением рассказать о себе, о своей любимой игрушке.
9. Умением провести утреннюю зарядку под рифмовку.
10. Играть в игры на английском языке.
11. Участвовать в инсценировке простейших сказок.

Формы и методы контроля: На ранней стадии обучения английскому языку прямой контроль учебных действий детей может привести к отрицательным эмоциям и нежеланию изучать иностранный язык. В связи с этим лучше проводить контрольные мероприятия в виде различных конкурсов, соревнований и концертов, на которые можно приглашать детей из параллельных групп детского сада, родителей.

Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям.

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название темы	Количество часов
1.	Из какой страны герой?	2
2.	Знакомство, формулы вежливости	2
3.	Цвет	4
4.	Домашние животные	4
5.	Новый год	4
6.	Глаголы движения	3
7.	Числительные	4
8.	Семья	4
9.	Дикие животные	3
10.	Игрушки	3
11.	Игры (лексические, дидактические)	1
	Итого:	34

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ

Месяц	№	Тема	Программное содержание
Сентябрь	1	Из какой страны герой?	Дать детям элементарные страноведческие знания. Знакомим детей с названиями англоязычных стран через знакомство со сказочными персонажами.
	2	Знакомство, формулы вежливости	Обучить детей формам приветствия и прощания на английском языке, употреблению различных структур.
Октябрь	3	Цвет	Познакомить детей с названием цветов и, используя различные технологии, способствовать усвоению данной темы.
Ноябрь	4	Домашние животные	Обогащение словаря детей названиями домашних животных. Закрепление лексики предыдущих занятий.
Декабрь	5	Новый год	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в Великобритании. Ввести лексические единицы, соответствующие данной теме.
Январь	6	Глаголы движения	Ввести в лексику детей глаголы движения, отрабатывая их употребление в разных вариантах занятий. Разучивание зарядки.
Февраль	**7**	Числительные	Ознакомить детей с названиями числительных.
Март	8	Семья	Используя игровые ситуации, обогатить словарь детей новыми лексическими единицами по теме.
Апрель	9	Дикие животные	Ввести в лексику детей новые названия.
Май	10	Игрушки	Играя, ознакомить детей с названием разных игрушек.
	11	Игры (лексические, дидактические)	Используя полученные знания, провести учебные игры для закрепления знаний и умений

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название темы	Количество часов
1.	Приветствия. Знакомство, формулы вежливости	2
2.	Времена года	4
3.	Еда. Продукты.	2
4.	Новый Год	2
5.	Профессии	3
6.	Качества предмета и противоположности.	2
7.	Кухня	4
8.	Части тела	4
9.	Множественное число	4
10.	Предметы быта	2
11.	Школа	4
12.	Разыгрывание сказки	1
Итого:		34

Документ подписан электронной подписью.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ

Месяц	**№**	**Тема**	**Программное содержание**
Сентябрь	1	Приветствия. Знакомство, формулы вежливости	Активизация употребления детьми новых структур через введение новых вопросов. Развитие диалогической речи через использование игровой ситуации. Работа над произношением.
Октябрь	2	Времена года	Изучаем и активизируем в речи названия сезонов. Работаем с детьми над произношением новых звуков.
Ноябрь	3	Еда. Продукты	Изучаем названия продуктов, учимся покупать продукты в магазине по-английски.
Декабрь	4	Новый год	Расширять кругозор детей по теме. Вводить новую лексику, стихи, песенки. Готовиться к празднику. Закреплять лексику предыдущих занятий.
Январь	5	Профессии	Ознакомить с названиями профессий. Знать- чем каждая из них занимается. Работа над произношением звуков.
Февраль	6	Качества предмета. Противополо жности	Активизация новой лексики; введение новых речевых оборотов. Развитие диалогической и монологической речи. Работа с детьми над произношением новых звуков.
Февраль	7	Кухня	Познакомить детей с новой лексикой по теме через стихотворение и другие виды деятельности. Работаем над произношением новых звуков.
Март	8	Части тела	Введение новой лексики по теме и новых структур. Аудирование лексики через физкультминутку.
Апрель	9	Множественн ое число	Обогащение словаря по теме через разучивание стихов и песенок; активизация употребления их в речи ребенка. Закрепление лексики предыдущих занятий. Работа над произношением.
Апрель	10	Предметы быта	Введение новой лексики по теме и новых структур. Работа над произношением новых звуков.
Май	11	Школа	Обогащение словаря по теме. Развитие диалогической речи через использование игровой ситуации.
Май	12	Разыгрывание сказки	Используя лексический запас и знания и умения, разыграть сказку на английском языке

Документ подписан электронной подписью.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические рекомендации.

При отборе материала нужно учитывать следующие требования:

- насколько он соответствует программным требованиям для детей дошкольного возраста;
- насколько он интересен детям;
- насколько он может быть обыгран, превращен в доступный детям тип работы.

Предлагаемый детям материал должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тем.

При проведении диагностики результаты можно оценивать по следующей системе:

- полностью усвоил - 3 балла;
- частично усвоил - 2 балла;
- не усвоил - 1 балл.

Оформление результатов диагностики:

1-2-й год обучения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Фонетика	Лексика по теме	Знание стихов	Знание песен

3 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Фонетика	Лексика по теме	Может построить фразу по образцу	Может самостоятельно построить фразу

2. Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы:

-помещение площадью не менее 20кв.м.;

-методические пособия, включающие в себя наличие видео и аудиокассет, литературу со стихами, рифмовками, песнями на английском языке,

-наличие и использование книжек с картинками, наличие на занятиях наглядных пособий,

- настольные игры на английском языке, игрушки, кукольный театр, пальчиковый театр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Документ подписан электронной подписью.

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык.- Москва, «Мозаика-синтез», 2006.
2. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - Москва, «Мозаика-синтез», 2006
3. Боума Э., Клементьева Т. Это Я. – Москва, «Арт-Пресс Школа» 2006.
Вербовская М.Е. Английский для малышей. – Москва, «Издательство РУЧЕНЬКИНА», 1996.
4. Гальскова Н.Д. Иностранный язык для дошкольников. – Москва, «Центр инноваций в педагогике», 1997.
5. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – Москва, «Вако», 2008.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста.- Волгоград, изд-во «Панорама», 2006.
7. Карпиченкова Е.П. Семья и дом. - Москва, ВШМФ «Авангард», 1997.
8. Крылова Н.В. А как это по–английски?.- Москва, «Линка-Пресс», 2006.
9. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Программа “Little by little”. - Москва, «Карапуз-Дидактика», 2009.
10. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников. – Москва, «Аквариум ЛТД», 2002.
11. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград, «Учитель», 2008.
12. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей под редакцией Бонк Н.А. - Москва, «Росмэн», 2004.
13. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. – Москва, «Росмэн», 2007.
14. Retold by Sue Arengo “The Gingerbread Man”. – Oxford University Press, 1998.
15. Retold by Irene Yates “The Enormous Turnip”. - London, 2009.
16. Cynthia Rider “Funny Fish”. – Oxford University Press, 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Сертификат:	00F6B36F54475F01238B91B50E53E07D68
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С.ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Криницкая, Ольга Федоровна, runo645@mail.ru, 253200927405, 2532006350, 04994874937, 1022501225262, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С.ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Хороль, Комсомольская 6-а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.01.2023 08:19:00 UTC+10 Действителен до: 19.04.2024 08:19:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	05.09.2023 10:54:02 UTC+10