

Документ подписан электронной подписью.

**Годовой план работы**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения центра развития**  
**ребенка-детского сада № 15**  
**«Солнышко» с.Хороль Хорольского**  
**муниципального округа Приморского**  
**края**  
**на 2023 – 2024 учебный год**



Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
Протокол № 1  
«17» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад  
№15 «Солнышко» с.Хороль  
О.Ф. Криницкая  
Приказ № 113 от 17 августа 2023г.

## Г о д о в о й п л а н р а б о т ы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада №15  
«Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа  
Приморского края

на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель МБДОУ ЦРР №15  
О.Ф.Криницкая  
Старший воспитатель МБДОУ ЦРР № 15  
И.В. Граждан

Документ подписан электронной подписью.

## 1 РАЗДЕЛ

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение №15 «Солнышко» построено по типовому проекту в 1976 году ведомственным учреждением передвижной механизированной колонны №42 треста «Примводстрой». С 03.01.1991 года детский сад - ясли передан на баланс Хорольского РОНО на основании решения Хорольского районного Совета народных депутатов №149 от 23.01.1990 года.

На основании постановления администрации муниципального образования Хорольского района №4 от 05.01.2000 года детский сад - ясли переименован в *муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Солнышко» Хорольского РУНО.*

На основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 сентября 2011 года серия 25 № 003444528 муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского района Приморского края переименован в *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального района Приморского края.*

На основании постановления администрации ХМО от 15.01.2021г. №21 «О внесении изменения в устав и утверждении устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детского сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края»; выписки из Единого государственного реестра юридических лиц №ЮЭ9965-21-31984099 от 28.01.2021г. переименован в *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края.*

На основании записи, внесенной в ЕГРЮЛ от 26 декабря 2022г ГРН 2222501064564, постановления администрации ХМО от 04.07.22г. №915 «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детского сада №15 «Солнышко» с Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края» переименован в *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края.*

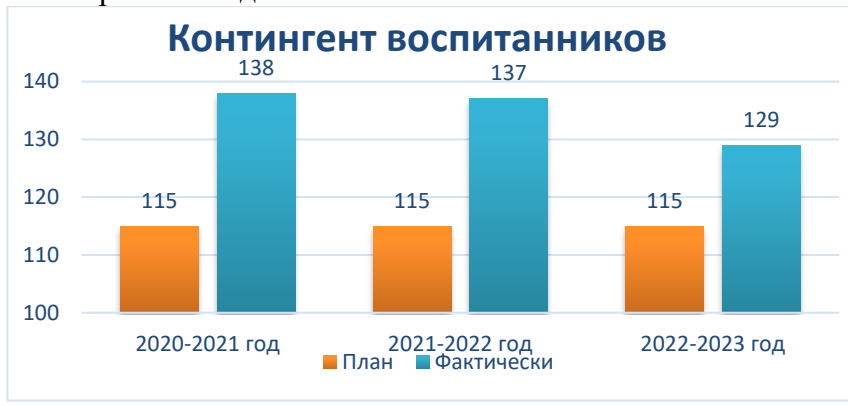
Юридический адрес: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с.Хороль, ул. Комсомольская, ба

Телефон: 8(42347) 21-7-18.

#### **Общая характеристика**

В своей деятельности детский сад руководствуется федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, договором, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями), локальными актами ДОУ №15. ДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, уведомление о внесении сведений в реестр лицензий №46 от 29.03.2021г., утвержденное приказом №452-а от 29.03.2021г. отдела по контролю, надзору, лицензированию и аккредитации в сфере образования министерства образования Приморского края; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ (ОГРН-1022501225262), присвоено учреждению ИНН-2532006350.

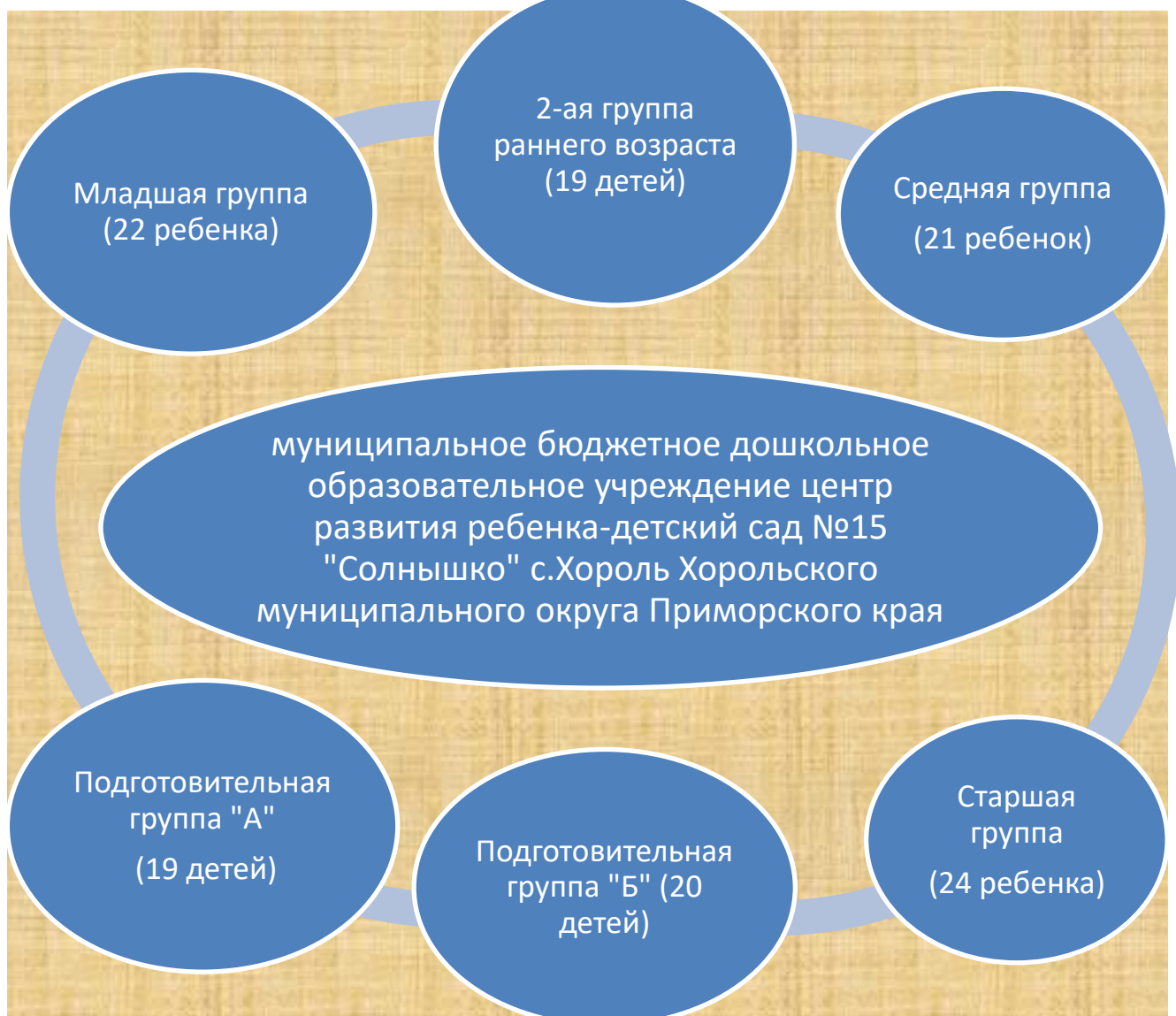
Документ подписан электронной подписью.



### Воспитанники ДОУ

В 2023-2024г. в ДОУ укомплектовано 6 групп, которые посещают 125детей:

### Списочный состав.



Документ подписан электронной подписью.



#### Социальный статус родителей:

- служащие – 29,6%;
- коммерсанты – 5,5%;
- рабочие – 56,3%;
- неработающие – 8,6%.

#### Национальность родителей:

- русские – 99,2%;
- другие национальности – 0,8%.

#### Образование родителей:

высшее образование – 35,4%; неполное высшее – 0,9%; среднее техническое образование 10,8% и среднее специальное образование – 29,1%; среднее образование -20,2%, неполное среднее - 3,6%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей служащих.

#### Улучшилась материальная база учреждения

№ п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (руб.)	Количество единиц (шт.)	Общая сумма	Месторасположение
<b>Услуги интернет-связи</b>					
1.	Интернет ООО «Фортуна»	3500	12	42000	Группы № 1,2,3,4,5,6
<b>Детская мебель и развивающее оборудование</b>					
2.	Детский игровой комплекс (горка, карусель, качели двухместные, балансир, песочница с крышкой, лавочка со спинкой, урна, шведская стенка)	250000,00	1 шт.	250000,00	Территория
3.	7902 Универсальный модуль 1340 (Игровая система хранения) размер 1340x460x350	47399,00	1шт.	47399,00	Старшая группа «А»
4.	7908 модуль 930 ( Психолог для младших групп (Игротека система хранения) размер 930x460x350	103360,20	1шт.	103360,20	Средняя группа
5.	7909 модуль 520 (Физкультура для младших и средних групп) (Игротека система хранения)	62372,00	1шт.	62372,00	Подготов. группа

Документ подписан электронной подписью.

	размер 520x460x350				
6.	7911 модуль 930 (Игровая для младших и средних групп) (Игротека система хранения) размер 930x460x350	36797,00	1шт.	36797,00	Младшая группа
7.	7923 Универсальный модуль 520 Физкультура (Игровая система хранения) размер 520x460x350	13485,00	1шт.	13485,00	2-я группа раннего возраста
8.	7925 модуль 520 Музыка (Игровая для младших и средних групп) (Игротека система хранения) размер 520x460x350	92938,00	1шт.	92938,00	Старшая группа «Б»
9.	Бизиборд «Крокодил	3498,00	1шт.	3498,00	Подготов. группа
10.	Шнуровка «Ежик»	702,00	1шт.	702,00	логопед
11.	Сортер «Семицветик»	628,20	1шт.	628,20	логопед
12.	Сортер «Грузовичок»	675,00	1шт.	675,00	логопед
13.	7051 Комплект классических пирамид (14 шт.)	3346,00	1шт.	3346,00	логопед
<b>Учебно-методическое пособие</b>					
14.	Канцелярские товары	27207,00	1	27207,00	Группа № 1,2,3,4,5,6
15.	Чернила НМ-364У (100ml) HP (22/28/57/121/122/141/178/920) CB320/CB325 Yellow Ink-Mate	250,00	6шт.	1500,00	Группа №1
16.	Чернила СИМ-24/426С CanonСуан - 100ml	250,00	6шт.	1500,00	Группа №2
17.	ЧернилаСИМ-24/426М Canon Magenta - 100ml	250,00	6шт.	1500,00	Группа №2
18.	Чернила ink-mate Canon СИМ 426/24 (Blak) pigment 100ml	250,00	2шт.	500,00	Группа №2
<b>Оборудование в пищеблок и прачечную</b>					
19.	Стирально-сушильная машина DEXPWD-F10715DMA/WBSI белый	63100,00	1	63100,00	прачечная
20.	Овощерезка ОМ-350-01 220В без подставки	63750,00	1	63750,00	пищеблок
21.	Мясорубка М-50С	41150,00	1	41150,00	пищеблок
22.	КЭТ-0,12/3,0кВт конфорка 417*295мм (для электропечи)	3900,00	4	15600,00	пищеблок
23.	Хозяйственные товары для личной гигиены	60000,00	1	60000,00	Группы 1,2,3,4,5,6
24.	Хозяйственное оборудование	227477,00 (198377+29100)	1	227477,00	Группы 1,2,3,4,5,6, пищеблок
<b>Безопасность</b>					
25.	Услуги вневедомственной охраны	3709,50	4	14838,00	Здание ДОУ
26.	Огнетушители	1200,00	5шт.	6000,00	Здание ДОУ
27.	Медицинские аптечки (укомплектованные в соответствии с приказом №1331н от 15.12.2020г.)	1200,00	8шт.	9600,00	Группы № 1,2,3,4,5,6, пищеблок и мед.кабинет
28.	Услуги пожарной безопасности	2775,00	12	33300,00	Здание ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

29.	Установка дверных блоков и замена дверей	33333,33 60000,00	3шт. 5шт.	100000,00 300000,00	Здание ДОУ
30.	Установка видеонаблюдения и домофона	138000,00	1	138000,00	Здание ДОУ
<b>Обучение по программам повышения квалификации</b>					
32.	Образовательные услуги по программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» - 144ч.	3500-00	1	3500,00	АНО ДПО «Институт государственного управления и Договорной системы» г.Новосибирск 15.08.2022г.
33.	Обучение по охране труда	390,00	12	4680,00	АНО ДПО «Каменный город»
34.	Лицензия на право использования ПО «КриптоАРМ Стандарт» версии 5 на одном рабочем месте	1900,00	1	1900,00	ООО «Информационный центр»
<b>ИТОГО:</b>				<b>1772302,2</b>	

### Управление детским садом

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Ольга Фёдоровна Криницкая, т.21-7-18;

Старший воспитатель – Ирина Владимировна Граждан, т.21-7-18;

Медсестра – Галина Андреевна Герасименко, т.21-7-18;

Главный бухгалтер – Валентина Михайловна Горваль, т.21-2-68;

Заведующий хозяйством – Татьяна Григорьевна Василенко, т.21-7-18.

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования Хорольского муниципального округа. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Совет ДОУ, родительский комитет, профсоюзный комитет.

### Организация питания

Для организации питания воспитанников имеется пищеблок с исправным технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Приготовление пищи осуществляется квалифицированными специалистами в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой и утвержденным заведующим МБДОУ. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование (утверждается заведующим), на основе СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 2.4.1.3049-13, норм питания детей с длительностью пребывания 10.30 ч. Приготовление блюд осуществляется строго по утвержденным технологическим картам. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

В каждой группе, для обеспечения преемственности МБДОУ и семьи, ежедневно вывешивается меню с наименованиями и объемом порции блюд.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак; 2-ой завтрак (сок, фрукты); обед; полдник, контроль за которым осуществляет заведующий ДОУ и медицинская сестра, ведётся бракеражный журнал. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Документация по организации питания ведётся в соответствии с установленными требованиями: журнал бракеража готовой кулинарной продукции; журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок; журнал учета температурного

Документ подписан электронной подписью.

режима в холодильном оборудовании; журнал здоровья работников пищеблока и ответственных за питание сотрудников.

Еженедельно организуется административный оперативный (текущий, промежуточный) контроль (ответственный — заведующий) за работой пищеблока МБДОУ, в том числе и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве. Также организуется систематический контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием групп, проводится анализ организации питания и контроль за приемом пищи во всех возрастных группах (ответственный — старшая медицинская сестра).

#### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Центр развития ребенка укомплектован высококвалифицированными кадрами воспитателей. Всего педагогических работников 12, из них с высшим образованием 4 педагога, среднее специальное образование имеют 8 педагогов. Стаж педагогической работы до 10 лет – 0 педагогов, от 10 до 15 лет – 2 педагога, от 15 до 20 лет – 2 педагога, 20 и более лет имеют – 8 педагогов. Высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам, первая присвоена – 4, аттестованных на соответствие занимаемой должности педагогов нет. За последние 5 лет курсовую подготовку в ПК ИРО прошли 12 педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации образовательной программы дошкольного образования и профессионализм наших педагогов имеет тенденцию к постоянному росту.

Средний возраст педагогов 48 лет. Кадровый состав педагогов стабильный.



## Схема визитной карточки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15  
«СОЛНЫШКО» с.ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

### Внешние связи

КГБУЗ ЦБ  
(детские педиатры, лор,  
хирург, окулист,  
невропатолог)

МБОУ СОШ  
с.Хороль (учителя  
начального звена  
обучения)

ТОТУ Роспотребнадзор

ПК ИРО

УО администрации  
ХМО

Музей

Библиотека с.Хороль

Школа искусств

ДЮСШ с.Хороль

ДОЦ «Отечество»

2-ая группа раннего  
возраста  
Федина Н.А.  
Нагибович Е.И.

Средняя группа  
Наумова О.С.  
Кияшко Л.В.

Подготовительная  
группа «Б»  
Малыгина Л.И.  
Нагибович Е.И.

младшая группа  
Сапронова Н.П.  
Мужилко Н.Г.

Старшая группа  
Гусаренко И.Н.  
Мужилко Н.Г.

Подготовительная  
группа «А»  
Аверьянова О.Г.  
Кияшко Л.В.

### Педагогические кадры

1. Педагогические кадры с  
педагогическим  
образованием

- высшее 4  
- среднее специальное 8

2. Курсовая переподготовка при  
ПК ИРО  
12 педагогов

3. Аттестованные на:

- высшую категорию 6  
- первую 6  
- без категории 0

4. Специалисты:

- воспитатели 9  
- музыкальный руководитель 1;  
- ст. воспитатель 1;  
- ст. медсестра 1;  
- учитель-логопед 1;

5. Стаж работы:

- до 5 лет - 0  
- от 5 до 10 лет - 0  
- от 10 до 15 лет - 3  
- 15 лет и более - 9

6. Награды педагогов:

«Почётный работник  
народного образования» - 1  
Министерская грамота - 1

Документ подписан электронной подписью.

## Учебный план и режим работы ДОУ

Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в табл.2.

Таблица 2

### Учебный план

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Количество часов СанПин:</b>	<u>1ч30мин</u>	<u>2ч45мин</u>	<u>4ч00мин</u>	<u>6ч15мин</u>	<u>8ч30мин</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) – региональный компонент, музыка(программа И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой «Ладушки»), «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы» (парциальная программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой «Юный эколог»)					

ДОУ функционирует по 5 – дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, с выходными днями; суббота и воскресенье. Режим работы 10.30 ч.

Документ подписан электронной подписью.

## 2 РАЗДЕЛ АНАЛИЗ РАБОТЫ

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 15 «Солнышко» с.Хороль Хорольского муниципального округа  
Приморского края за 2022– 2023 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №15 «Солнышко» работает по новым стандартам, опираясь на основные федеральные законы: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №115 г. Москва.

А также по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г. И программе Развития на 2022-2025 учебный год.

**Основными приоритетными направлениями развития в 2022-2023 учебном году являлись:**

**Проблема 1:** Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

**Цель:** развитие у дошкольников способности использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений;

**Проблема 2:** Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников.

**Цель:** развитие конструкторских и художественных способностей детей.

**Проблема 3:** Духовно-нравственное воспитание личности гражданина, как одно из направлений стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.

**Цель:** формирование основ **духовно – нравственных**, ценностных ориентаций детей.

Исходя из годовых задач были проведены следующие мероприятия: в группах воспитателями организованы выставки детского творчества на темы «Золотая осень», «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность», «Зеленый огонек», «Удивительный мир космоса». Организованы и проведены конкурсы: «Лучшая группа», «Цветущий участок», конкурс чтецов «Лирика глазами детей». Совместно с родителями были организованы экскурсии к мемориалу воинам победителям, в музей, в библиотеку и т.д. Проведены развлечения, праздники, физкультурные досуги, субботники по уборке территории и улучшению благоустройства участков.

Для повышения профессионального мастерства педагогов были организованы и проведены пять педсоветов:

**№1 (Установочный)** Выполнение решений предыдущего педагогического совета; Итоги работы за летне-оздоровительный период:

-Отчет педагогов о проделанной за лето работе и о подготовке к новому учебному году.

- Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.

Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2022-2023уч.г., с Программой развития на 2022-2025 уч.год и рабочей программой воспитания. Их утверждение. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ. Утверждение сеток ОД, режима дня, кружковой работы, учебного плана, годового календарного учебного графика; Утверждение тематики родительских собраний Утверждение положений о смотрах – конкурсах. Проект решения педагогического совета, его утверждение

**№2 (Деловая игра)** Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Теоретическая часть: Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Практическая часть: Педагогическая разминка «Мозговой штурм»; «Анаграммы»; Кроссворд «Термины финансовой грамотности»; Литературная викторина по сказкам; Подведение итогов тематического

Документ подписан электронной подписью.

контроля по формированию предпосылок финансовой (математической) грамотности у дошкольников. Проект решения педагогического совета, его утверждение.

**№3 (педагогический ринг)**Тема: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» (деловая игра); Выполнение решений предыдущего педсовета. Деловая игра:Раунд «Разминка»; «Знатоки методики конструирования»;кроссворд «Знарок конструирования»;«Литературный»;Раунд «Игровой»; творческий: «Архитекторы». Обобщение опыта работы воспитателя Сапроновой Н.П. по теме: «Использование моделирования в разных видах экологически ориентированной деятельности»;Отчет по теме самообразования:«Развитие конструктивных навыков у дошкольников»;«Формирование математических способностей при помощи ЛЕГО – конструктора»;Подведение итогов тематического контроля по теме «Конструирование из деревянного конструктора в условиях современного детского сада»;Подготовка проекта решения педагогического совета.

**№4 (Устный журнал)**Тема: "Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста". (деловая игра)Выполнение решения предыдущего педсовета.Актуальность проблемы патриотического воспитания в ДОУ.Взаимодействие педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.Деловая игра «Наша родина – Россия!». Отчет по теме самообразования:«Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы»;«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»;«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственному воспитанию». Презентация-фотоотчет по кружковой работе «Моя родина – Россия». Итоги тематического контроля по теме: «Знакомство дошкольников с родной страной (символы, традиции). Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях: честь, семья, любовь, верность, добро».Проект решения педагогического совета, его утверждение.

**№5 (Итоговый)**Выполнение решений предыдущего педагогического совета.Анализ выполнения годового плана «Организационно – педагогическая работа за учебный год». «О наших детях» - творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за учебный год (мониторинг).Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ – отчёт. Речь наших детей – отчёт;Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период.Проект решения педагогического совета, его утверждение.

Специальное место в технологии управления мы отвели системе консультаций на темы:«*Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников*» (Граждан И.В.). «*Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста*» (Наумова О.С.); «*Конструктор – умная игрушка*» (Мужилко Н.Г.); «*Возможности деревянного конструктора в развитии дошкольников*» (Кожеченкова Е.М.); «*Духовно-нравственное воспитание дошкольников*» (Нагибович Е.И.); «*Знакомство дошкольников с историческим прошлым России*» (Аверьянова О.Г.).Каждая, проведенная консультация, принесла конкретную пользу, а полученные знания, умения нашли отражение в педагогической деятельности и способствовали повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Одной из эффективной форм методической работы с кадрами являются коллективные просмотры образовательной деятельности. За учебный год были проведены следующие мероприятия:Развлечение по финансовой грамотности «В поисках клада» (младшая группа)-Федина Н.А.; ОД по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну финансов» - Кожеченкова Е.М.;Театрализованной деятельности для детей средней группы по сказке «Курочка Ряба» с элементами финансовой грамотности; - Мужилко Н.Г. 4.

Организация конструктивно-модельной деятельности по образцу в младшей группе; - Наумова О.С. Коллективная ОД по конструктивно-модельной деятельности «Улица родная»; - Мальгина Л.И. Организация конструктивно-модельной деятельности по схеме; - Нагибович Е.И. Комплексная ОД в средней группе «Знакомство с основными символами РФ»; - Гусаренко И.Н. Интегрированная ОД «Воспитание патриотизма, через традиции семьи»; - Аверьянова О.Г. Развлечение «Россия в песнях и танцах»; - Сергиенко И.Р.

В содержание медико-педагогических совещаний вошли следующие вопросы:

**№1.**Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей. Организация процесса адаптации к условиям ДОУ; Мониторинг (на начало уч.года во второй группе раннего возраста и младшей группе).

Документ подписан электронной подписью.

**№2** Конструктивно-модельная деятельность в раннем возрасте; Картотека «Игры с конструктором для младшего дошкольного возраста»; Дискуссия «Роль конструктивно-модельной деятельности в развитии ребенка 2-3 лет».

**№3** Особенности нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Обмен опытом педагогов по организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей раннего и младшего дошкольного возраста. Фотовыставка «Юные патриоты»

**№4** Отчёт о выполнении инструкций по организации охраны и здоровья детей. Анализ заболеваемости детей раннего возраста. «О наших успехах» - отчёт воспитателей о проделанной работе за год. Оценка возрастных достижений и качеств детей – целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО.

За учебный год были проведены семинары-практикумы по темам: Семинар-практикум «*Финансовая грамотность дошкольников*» (Сапронова Н.П.); «*Организация конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста*» (Аверьянова О.Г.); *Мастер-класс «Новые символы России»*(Малыгина Л.И.). Благодаря семинарским занятиям повысился уровень подготовки педагогов, практических навыков, необходимых в работе с детьми.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создан методический центр при методическом кабинете, в котором собрана вся методическая, учебно-наглядная, художественная литература для развития творческого потенциала и повышения квалификации педагогических работников. Через информационное и методическое обеспечение педагоги повышают свою квалификацию и творческий потенциал. И этим самым добиваются качества образовательного процесса. На базе нашего детского сада в 2022-2023 учебном году было проведено совещание заведующих ХМО на тему: «**Результаты реализации инновационных проектов в ДОУ. Анализ оценки деятельности образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, родителями воспитанников**» (28.04.2023г.). Которые получили высокую оценку присутствующих коллег.

Успешно реализовали комплексный план по работе с родителями через разнообразные формы: родительские собрания, семинары, консультации, открытые формы образовательной деятельности, конкурсы, праздники и т.д. Вопросы, обсуждаемые с родителями, тесно соприкасались с годовыми задачами ДОУ. Активные формы работы с родителями (круглый стол, устный журнал, дискуссии и т.д.) помогли вовлечь родителей в разговор, выявить лучший опыт семейного воспитания, повысить образовательный уровень.

Ребята подготовительной к школе группы совместно с воспитателями и родителями приняли активное участие в окружном туристическом слете для воспитанников ДОУ (сентябрь) – 1 место, кубок, грамота. Воспитатели Кожеченкова Е.М., Гусаренко И.Н. и Малыгина Л.И. приняли участие в окружном конкурсе чтецов, организованном Думой ХМО «Солдаты России», где Граждан Данил занял 1 место, а Романова Дарья и Седых Мария получили грамоты за участие. Музыкальный руководитель Сергиенко И.Р. участвовала с воспитанниками старшей и подготовительной группы в окружном музыкальном конкурсе «Фейерверк талантов» среди воспитанников ДОУ Хорольского муниципального округа, где в номинации «Народный, бальный танец» заняли 2 место (подготовительная группа), в номинации «Эстрадное, народное пение» - заняли 2 место (старшая группа «Б»). Воспитатель Кожеченкова Е.М. с воспитанниками подготовительной к школе группы приняли участие в краевом детском фестивале в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы». Воспитатель Кожеченкова Е.М. с семьей Граждан И.В. и Нагибович Е.И. с семьей Крегель О.В. приняли участие в дистанционном окружном конкурсе «Поющая семья». Педагоги Сергиенко И.Р. и Наговицына О.А. готовятся к участию в окружном конкурсе детского творчества «Путешествие в сказку», который планируется на 02.06.2023г.

Воспитанники детского сада – постоянные участники и призеры районных и краевых смотров-конкурсов, выставок детского творчества: «Мы рисуем улицу», «Мы жить желаем в мире без пожаров». А также Всероссийских интернет - конкурсов на сайтах: «Радуга талантов», «Рассударики», «Мааам», «Certification» в детском развивающем портале «Почемучка» и др. Наш воспитатель Наумова О.С. приняла активное участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель». 90% педагогического состава приняли участие в

Документ подписан электронной подписью.

фестиваль педагогических идей образовательных организаций Хорольского муниципального округа в номинации «Прикладные мастер классы» Наговицына О.А и Сапронова Н.П. заняли 3 место, а Аверьянова О.Г. – грамота за участие. В конкурс «Мозаика презентаций» Граждан И.В., Федина Н.А. и Малыгина Л.И. – грамота за 1 место; Гусаренко И.Н. и Мужилко Н.Г. – сертификат участников. Музыкальный руководитель Сергиенко И.Р. – грамота. Учитель-логопед Наговицына О.А. приняла активное участие в форуме педагогических инициатив работников дошкольного образования Хорольского муниципального округа», секция: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», за что получила сертификат РУНО. Команда педагогов «Дошкольная интеллигенция» (Граждан И.В., Наговицына О.А., Сергиенко И.Р., Сапронова Н.П.) участвовали в муниципальном профессиональном конкурсе «Флагманы дошкольного образования», заняли 2 место. Музыкальный руководитель Сергиенко И.Р. в заочном региональном конкурсе видеороликов "Моя педагогическая находка" заняла 3 место.

Также педагоги как самостоятельно, так и со своими воспитанниками активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства как муниципального, регионального, так и всероссийского уровня. За что получили дипломы, награды, грамоты.

Планируя и проводя различные формы контроля (предупредительный, тематический, фронтальный, сравнительный, эпизодический, фронтально-обзорный) мы добились положительных результатов в решении таких проблем как: «Формирование предпосылок финансовой (математической) грамотности», «Конструирование из деревянного конструктора, как средство всестороннего развития детей», «Знакомство дошкольников с родной страной (символы, традиции). Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях: честь, семья, любовь, верность, добро».

#### **Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации:**

<b>Наименование программ, курса</b>	<b>Дата</b>	<b>Учреждение, предоставившие услуги</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ФИО, педагогов</b>
Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	26.01.2022г.	ООО «Инфоурок»	72 часа	Сергиенко Ирина Рахамьяновна
Финансовая грамотность для дошкольников	02.11.2022г.	ООО «Инфоурок»	72 часа	Малыгина Любовь Ивановна
Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 ШКОЛА Минпросвещения России	25.05.2022г.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ»	144 часа	Сапронова Наталья Петровна; Гусаренко Инна Николаевна
Финансовая грамотность для дошкольников	26.10.2022г.	ООО «Инфоурок»	72 часа	Аверьянова Оксана Григорьевна
Воспитание ребенка-дошкольника в традициях народной культуры	22.12.2022г.	ООО «Просвещение – Союз»	2 часа	Граждан Ирина Владимировна
«Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях»	23.03.2023г.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г.Ижевск	72 часа	Граждан Ирина Владимировна

Медосмотр прошли 28 сотрудников.

Документ подписан электронной подписью.

Все задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были успешно реализованы.

**Участие воспитанников в конкурсах за 2022год**

Уровень	№ п/п	Мероприятие	Тематика	Результат
Муниципальный	1.	муниципальный спортивный праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.	Команда «Веселые мячики» (рук.Федина Н.А., Малыгина Л.И., Кожеченкова Е.М.)	Диплом 2 место 08.07.2022г.
	2.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по противопожарной тематике «Мы жить желаем в мире без пожаров»	В номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной категории до 7 лет. 1.Нагибович Полина, 2.Диденко Дмитрий (рук. Федина Н.А.) 3.Стрельцова Мария (рук.Аверьянова О.Г.) В номинации «Декоративно – прикладное творчество» среди детей возрастной категории до 7 лет. 1.Степанов Артем (рук.Малыгина Л.И.)	Грамота за участие- 18.03. 2022 г. Грамота за участие- 18.03.2022г. Грамота 2 место 21.02.2023г  Грамота 2 место От 18.02.2022г№64
	3.	Окружной конкурс «Парад детского автотранспорта «Летний карнавал-2022»	1. Стрельцова Мария Тема: «Мульт-герой» (рук.Аверьянова О.Г.) 2.В номинации «Мульт – герой». Каракова Кира (рук.Малыгина Л.И.) 3.Собкалова Катя (мама) 4.Стоматюк Карина (мама)	2 место 01.06.2022г  Грамота 3 место  Диплом 1 место Диплом 2 место
	4.	Окружной конкурс юных чтецов и авторов «Ожившая строка»	Номинация «Художественная поэзия» среди воспитанников 6 лет 1.Панченко Катя (рук.Наговицына О.А.)	Грамота 1 место
	5.	Окружной туристический слет среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа	Команда подготовительной к школе группы «Спецназ» (рук.Кожеченкова Е.М.)	Диплом 1 место 09.09.2022г.
	6.	Окружной фестиваль самодеятельного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа «Фейерверк талантов»	Номинация «Эстрадный, народный, бальный танец» - старшая возрастная группа (рук.Сергиенко И.Р., Кожеченкова Е.М.)	Грамота 1 место
	7.	Окружной конкурс «Я у мамы самый лучший»	В номинации «Я у мамы на все руки мастер» Кравцов Артем (мама: Кравцова О.С.)	Диплом 1 место 26.11 2022
Региональный	8.	Федеральный партийный проект «Крепкая семья». Конкурс «Моя семья в ромашках».	1.Манжар Валерия (рук. Федина Н.А.). 2.Каракова Кира 3.Сальникова Ксюша 4.Романова Даша 5.Кувик Эля 6.Яцко Дима 7.Степанов Артём (рук.Малыгина Л.И.) 8.Виловатый Кирилл 9.Седых Мария	Благодарственные письма Июнь-2022г.

Документ подписан электронной подписью.

			10.Кобцев Дмитрий (Гусаренко И.Н.) 11.Граждан Данил 12.Василенко Дарья 13.Антонюк Соня 14.Адалканова Вика (рук.Кожеченкова Е.М.)	
	9.	Региональный конкурс творческих работ Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР»	Номинация: декоративно - прикладное творчество «В нашем селе» 1.Романова Дарья (рук.Мальгина Л.И.) 2. Пищеков Дамир (рук. Мужилко Н.Г.)  3. В номинации декоративно-прикладного творчества «Лесной житель» Балашова Мариям (Гусаренко И.Н.)	Диплом лауреата 2 степени ДАР-531-ТР от 02.12.2022г  Диплом лауреата 1 степени 02.12.22г. Диплом лауреата II степени 02.12.22г. г. Казань
	10.	Региональный конкурс творческих работ детей	Стрельцова Мария Номинация – декоративно- прикладное творчество Руководитель – Аверьянова Оксана Григорьевна	Диплом Лауреата 2 степени 19.12.2022г
	11.	Общегородского (Уссурийского городского округа) патриотического конкурса чтецов «Через века, через года, - помните!», приуроченного к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	Номинация: литературно-музыкальная композиция, дошкольная возрастная группа - Дети старшей и подготовительной к школе группы, Название работы: Агитбригада «Мы – дети за мир!» (рук.Наговицына О.А., Сергиенко И.Р.) Номинация: сольное выступление с литературной, литературно-музыкальной композицией. Граждан Данил (рук.Кожеченкова Е.М.)	Диплом за участие       Диплом за участие
	12.	Краевой детский фестиваль в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы»	Команда «Эколята» подготовительной к школе группы (рук.Кожеченкова Е.М.)	Сертификат участника
Федеральный	13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам». Портал «Лидер».	Шведенко Мария (рук. Федина Н.А.).	Диплом лауреата 1 степени 01.12.2022г.
	14.	Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Шепелюк Иван Тема работы: «Космический сон». Возрастная категория участников: дети от 5 до 7	Диплом лауреата 1 степени 14.04.2022г



Документ подписан электронной подписью.

			лет Руководитель Аверьянова О.Г.	
	15.	Всероссийский конкурс «РЕШАЮ САМ»	Предмет логика Степанов Артём (рук.Малыгина Л.И.)	Диплом 2 степени Приказ от 04.04.2022г
	16.	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	В номинации декоративно - прикладное творчество. 1.Коротина Ксения 2. Майсеева Артёма 3. Романова Даша 4. Пилипенко Ваня в номинации: рисунки. 5. Лещенко Алина (рук.Малыгина Л.И.)	1.Диплом 1 степени №РІ-2022-3110-1501 от 10.11.2022г 2. Диплом 1 степени №РІ-2022-3110-1502 от 10.11.2022г 3. Диплом 1 степени №РІ-2022-3110-1503 от 10.11.2022г 4. Диплом 2 степени №РІ-2022-3110-1504 от 10.11.2022г 5. Диплом 2 степени №РІ-2022-3110-1506 от 10.11.2022г
	17.	Всероссийский творческий конкурс «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»	Номинации декоративно - прикладное творчество: 1.Каракова Кира 2.Козлова Вика 3.Степанов Артём 4.Яцко Дима 5.Симакова Варвара В номинации рисунки: 1.Комарова Вера (рук.Малыгина Л.И.)	Диплом 1 степени от 10.12.2022г Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени  Диплом 2 степени
	18.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» III Всероссийский конкурс дымковской игрушки «Из таланта, из терпения, из народного умения!»	Номинация: литературная Название работы: Стихотворение «Барышня из Дымково» автор неизвестен Лещенко Алина (рук.Наговицына О.А., Сергиенко И.Р.)	Диплом 1 степени №И-3976
	19.	Всероссийский гражданских и молодежных инициатив «Идея», фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»	Номинация: «Расскажу Вам о зиме!» Название работы: А.Богомолова «Зима» 1.Глазырин Владислав (рук.Наговицына О.А.) Номинация: «Я так люблю, когда приходи снег...» (литературная) Название работы: Сказка «Три животных, один из которых- злой» 1.Выповский Денис (рук.Наговицына О.А.)	Диплом 3 степени  Диплом 3 степени
	20.	Конкурс для детей «Интеллект»	В номинации декоративно- прикладное творчество. Название работы: «Лесной хозяин» Макаров Матвей (рук. Мужилко Н.Г.)	Диплом лауреата 1степени 02.10.22 г.
Международный	21.	Международная олимпиада для	Стрельцова Мария	Сертификат-

Документ подписан электронной подписью.

	дошкольников «Физкультурные загадки»	воспитанница средней группы (рук. Федина Н.А.)	январь 2022г. Диплом 2- степени - № 359561-199690-258242- 01.2022г.
--	--------------------------------------	--	---

**Участие педагогов в конкурсах за 2022год**

Уровень	№	Название мероприятия	ФИО педагога	Степень участия педагога	Результат
Муниципальный	1.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель»	Аверьянова О.Г.	дистанционно	Грамота 2 место от 03.03.2022г Приказ №82
	2.	Фестиваль педагогических идей образовательных организаций Хорольского муниципального округа	Аверьянова О.Г.  Наговицына О.А. Сапронова Н.П.	Номинация прикладные мастер – классы «Выставочный зал «очумелых» ручек» с темой «Использование нейроигр, нейроупражнений в образовательном процессе ДОУ»  «Речевое дыхание- залог правильной речи» с изготовлением игрового пособия для развития речевого дыхания «Сладкие фрукты и ягоды»	Сертификат от 02.12.2022г  Диплом 3 место
	3.	Фестивале педагогических идей образовательных организаций Хорольского муниципального округа конкурс «Мозаика презентаций»	1.Мальгина Л.И. Федина Н.А.  2.Гусаренко И.Н. и Мужилко Н.Г.  3.Граждан И.В.	Презентация «Памятники нашего села Хороль»  Презентация  Презентация	1. Диплом 1 место б\н с.Хороль 02.12.2022г Сертификат участника Диплом 1 место
	4.	Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования Хорольского муниципального округа»	Наговицына О.А.	Секция: «эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», тема: «Нейроигры- эффективный инструмент в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР»,	<b>23.09.2022г.</b> сертификат РУНО №18;
	5.	Муниципальный профессиональный конкурс «Флагманы дошкольного образования»	Команда «Дошкольная интеллигенция» (Граждан И.В., Наговицына О.А., Сергиенко И.Р., Сапронова Н.П.)	1.Мастер-класс «Очумелые ручки»; 2.Презентация проекта «Реализация основных направлений рабочей программы Воспитание в ДОУ» 3.В общекомандном месте конкурса	<b>Грамота 2 место</b> <b>Грамота 3 место</b>  <b>Грамота 2 место</b>
Региональный	6.	Краевой конкурс методических разработок краеведческой направленности «Растим патриотов	1.Мальгина Л.И.  2.Наговицына О.А.	1.«Памятники нашего села» 2.Номинация «Учебно-методические материалы по краеведению для детей	1.Благодарственное письмо б\н Июль 2022года

Документ подписан электронной подписью.

	Приморья»	3.Сапронова Н.П.	и подростков» Название работы: авторский учебно-методический материал «Родина моя - Хорольская земля» (презентация, методические рекомендации к презентации)	<b>2.13.05.2022</b> г Благодарственное письмо Министерства образования Приморского края за участие;
	7. I Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка-2022	Наговицына О.А.	Видеоролик «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	14.03.2022г, Диплом 3 место;
	8. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Гусаренко И.Н.	Участник конкурса	Участник апрель 2022
<b>Федеральный</b>	9. Всероссийский конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос», Всероссийский информационный портал «Лидер»	Воспитатель Федина Н.А.  Малыгина Л.И.	В номинации презентация к «Дню космонавтики».  Номинация Презентация «Просто космос»	Диплом победителя лауреата 1 степени-14.04.2022г ДП-О №35 961 Диплом лауреата 1 степени от 14.04.2022г ДП-О№35961
	10 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийская олимпиада «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях.	Воспитатель Федина Н.А.  Малыгина Л.И.	В рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога	Диплом победителя 29.07.2022г.  Диплом победитель
	11 Всероссийский педагогический Всероссийский информационный портал «Лидер».	Воспитатель Федина Н.А.	В номинации: «Моя лучшая методическая разработка.	Диплом победителя 2 степени-20.04.2022г Серия С № 417915
	12 Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Аверьянова О.Г.	Конспект дидактических игр «Что звучит?» «Живое домино» во второй младшей «А» группе.	Диплом 2 место От 26.04.2022г
	13 4 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Малыгина Л.И.	авторский материал «Прятки с водой»	Диплом 2 степени С№416118о т14.04.2022г
	14 Всероссийский конкурс «Открытое занятие в	Малыгина Л.И.	Номинация: Конспект открытого занятия.	Диплом 1 место

Документ подписан электронной подписью.

	ДОУ по ФГОС»		Тема: «Как дети снеговика из беды выручали»	серия МО №4884 от 16.11.2022г
15	Всероссийский гражданских и молодежных инициатив «Идея», фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»	Наговицына О.А.	Номинация: развивающие игры Название работы: Зимние логопедические игры для дошкольников	Диплом 3 степени 07.02.2022
16	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в великой отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!»	Наговицына О.А.	Номинация: методические разработки Название работы: «Сценарий митинга ко Дню Победы – Победная весна!»	<b>11.05.2022г.</b> Диплом 2 степени № И- 12837;
17	Конкурс для педагогов «Интеллект» декоративно-прикладное искусство и народного промысла.	Мужилко Н.Г.	В номинации декоративно-прикладное искусство и народного промысла: «Лесная сова»	Диплом лауреата 1 степени 02.10.22г.
18	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка	Воспитатель Наумова О.С.	За авторский материал: Конспект НОД по познавательной-исследовательской деятельности детей подготовительной группы на тему: «Академия чудес» Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/12/23/416763/">https://fond21veka.ru/12/23/416763/</a>	Диплом победителя 2 степени Серия С№416763 16.04.22г
19	Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей образовательных организаций Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ»	Воспитатель Наумова О.С.	Победитель Всероссийской олимпиады педагогов и руководителей образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом №2022-08-01-188 02.08.2022
20	Творческий конкурс «Альманах воспитания»	Гусаренко И.Н.	В номинация: «Проектная деятельность в ДОУ», работа «Проект в подготовительной к школе группе – разноцветная осень»	Диплом II степени № AV – 23068 13.04.2022г

Документ подписан электронной подписью.

	21	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Гусаренко И.Н.	Тема «Это страшная Великая Отечественная война»	Диплом II степени № 416488 г.Москва 15.04.2022
	22	Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Гусаренко И.Н.	В номинации Презентация + конспект «Хороль – Моя малая Родина»	16.05.2022 г. Москва Диплом II степени
<b>Международный</b>	23	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс «Игры, игрушки»	Малыгина Л.И.	«Как дети Снеговика из беды выручали» (игровой квест)	Грамота 1 место № ДК10000946 94 от 18 апреля 2022г
	24	Международный фестиваль «ДРУЖБА НАРОДОВ»	Малыгина Л.И.	Номинация - исследовательская работа: проект «Хороль - моя малая Родина»	Диплом 2 степени № АНЭ-128-ДН от 30.11.2022
	25	«Международный центр образования и педагогики» Международный конкурс Лучший конспект НОД	Воспитатель Наумова О.С.	За подготовку и реализацию НОД в подготовительной группе «Лучший конспект НОД по познавательной – исследовательской деятельности»	Диплом 1 место 16.04.2022 №172127

Изучая современные методики воспитания, каждый педагог разработал свою рабочую программу, по всем видам образовательной деятельности, для детей всех возрастных категорий. Что привело к систематизации знаний, переход на комплексно-тематический принцип планирования образовательной деятельности в течение всего дня.

В практической работе педагоги ДОУ реализуют современные методики и технологии в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, игровой. В ДОУ создан благоприятный психологический климат. Развивающая среда в группах организована в соответствии с реализуемой программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### Дополнительное образование в ДОУ

Развитие творческого потенциала детей воспитатели проводили в кружках, охват которыми составил 50% от общей численности детей.

Документ подписан электронной подписью.

## Кружковая работа ДОУ №15 «Творческий час» на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование групп	Ф.И.О воспитателя	Название кружка	Количество детей	Дни работы кружка
1.	2-ая группа раннего возраста	Нагибович Е.И.	«Игралочка»	1.Арасхян Тигран 2.Урванцева София 3.Стрельцов Егор 4.Чемоданов Егор 5.Саранцева Нелли 6.Сидиков Мухаммадусуф	среда
2.	Младшая группа	Сапронова Н.П.	«Удивительное рядом»	1.Волков Руслан 2.Ниценко Дима 3.Паница Богдан 4.Любушкина Зоя 5.Дружинин Герман	среда
3.	Средняя группа	Наумова О.С.	«Речецветик»	1.Костикова Лия 2.Кочин Дима 3.Поверин Андрей 4.Зуева Маргарита 5.Красуцкий Иван 6.Синенко Матвей 7.Усенко Влад 8.Михайлов Дима	четверг
4.	Старшая группа	Гусаренко И.Н. Мужилко Н.Г.	«Здравствуй, школа!»	24 ребенка	четверг
5.	Подготовительная к школе группа «А»	Аверьянова О.Г.	«Здравствуй, школа!»	1.Стрельцова Маша 2. Манжар Лера 3. Соболева Лиза 4. Рябоконь Ваня 5. Халиков Богдан 6.Сержин Макар 7.Воронкин Демид 8.Прихнич Слава 9.Малиновский Назар	вторник
6.	Подготовительная к школе группа «Б»	Малыгина Л.И.	«Россия – родина моя»	20 детей	вторник

Также в дошкольном учреждении были организованы платные образовательные услуги:

### Платные образовательные услуги в ДОУ

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Руководитель платной образовательной услуги	Продолжительность одного занятия	Цена одного занятия за одного ребенка (руб.)	Кратность	Итого в месяц
1.	«Коррекционно-логопедическая работа (речевого развития дошкольника) – работа в	учитель-логопед Наговицына Оксана	30 минут	150р.	4 раза в месяц Вторник <b>Часы работы:</b> с 15.45 до 16.15	600.00р

Документ подписан электронной подписью.

	группе; Коррекционно-логопедическая работа (речевого развития дошкольника) – индивидуальная работа;	Анатольевна		250р.	Примерное количество детей - 15	
2.	«Обучение дошкольников английскому языку»	Музыкальный руководитель	30 минут	150 р.	4 раза в месяц Среда <b>Часы работы:</b> с 15.15 до 15.45 Примерное количество детей -15	600 р.

Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Зона обучения включает в себя: книжные уголки, детские библиотеки, мини-музеи, для продуктивной деятельности в каждой группе оформлены уголки изостудии с разнообразным нетрадиционным материалом (трафареты, тычки, маски, пробки и т.д.) для рисования; центр «юного эколога» - мини-лаборатории для наблюдения, экспериментирования, опытов, исследовательской деятельности по экологическому воспитанию; центр патриотического воспитания дошкольников с разнообразным материалом по символике нашего государства (альбомы, открытки, красочные книги о нашей столице, крае, селе, герб, флаг) и т.д. В каждой группе созданы свои мини-театры разных видов: кукольный, пальчиковый, теневой. Оформлены атрибуты к ним, костюмы, различные куклы для свободной театрализованной деятельности, где у ребят развивается творческая самостоятельность в организации театрализованных игр, эстетический вкус в передаче образа. Имеются музыкальные уголки с разными музыкальными инструментами.

Благодаря систематической работе педагогов с детьми и родителями, мы добились положительных результатов. Дети успешно усвоили основную образовательную программу МБДОУ ЦРР №15 «Страна Знаний» и мониторинговые исследования показали высокие результаты.

**Результаты мониторинга выполнения образовательной программы МБДОУ ЦРР №15 с.Хороль**  
**Результаты мониторинга образовательного процесса**  
**по образовательным областям за 2020-2022годы**

Области	Уровень	2020г.	2021г.	2022г.
Познавательное развитие	Сформированы	44%	45%	46%
	Частично сформированы	48%	48%	49%
	Не сформированы	8%	7%	5%
Речевое развитие	Сформированы	35%	35%	33%
	Частично сформированы	55%	57%	54%
	Не сформированы	10%	8%	13%
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы	47%	48%	46%
	Частично сформированы	48%	49%	52%
	Не сформированы	5%	3%	2%
Физическое развитие	Сформированы	32%	33%	40%
	Частично сформированы	63%	61%	57%
	Не сформированы	5%	6%	3%
Художественно-эстетическое развитие	Сформированы	79%	79%	77%
	Частично сформированы	21%	20%	22%
	Не сформированы	0%	1%	1%

Результаты, представленные в таблице подтверждаются позитивной динамикой.

Современный мир стал гораздо сложнее, чем был двадцать, а тем более тридцать лет назад. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике: это связано с появлением новых

Документ подписан электронной подписью.

технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека. Из наблюдений за дошкольниками можно было видеть, что они часто испытывают трудности в восприятии окружающего их мира, адаптации в любых ситуациях, не проявляют инициативу, им сложно творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

ФГОС ДО определяет как приоритетную стратегию «Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности» через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности, прямо и косвенно способствующих развитию функциональной грамотности детей, через языковые и речевые возможности детей, через поддержку инициативы и самостоятельности детей, предоставление им возможности выбора, на основе их интересов и потребностей.

Термин «Функциональная грамотность» далеко не новый, он был введен в 1957 году в документах ЮНЕСКО. В 2019 году в РФ дан старт реализации Национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ. Срок реализации проекта 5 лет, основная цель - повысить качество образования на всех уровнях и ступенях, сделать образование в РФ конкурентоспособным на мировом уровне.

Каждый педагог дошкольной образовательной организации должен понимать, что функциональная грамотность – это способность человека адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях, для решения разнообразных жизненных задач (для дошкольного возраста примером могут быть: функциональная готовность к школе).

В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. По решению педагогического коллектива и запроса педагогов детского сада было утверждено основное направление в работе на три года по **проблеме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».**

Развитие современного общества невозможно без инициативных, мобильных и творческих личностей. Поддержка и развитие детской инициативы в различных видах деятельности, в том числе, в игре, которая является ведущим видом деятельности в период дошкольного возраста, является важнейшей задачей дошкольного образования. В современный век компьютеризации у детей растёт информированность, но понижается интерес к практической деятельности. Они с удовольствием строят в виртуальном мире различные постройки, но это не может заменить ребёнка тактильных ощущений, когда ребёнок создаёт свои постройки из разнообразных материалов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования основными задачами педагога являются: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования. Поэтому деятельность педагога дошкольного образования направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Одним из видов деятельности, позволяющим обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования, является конструктивно – модельная деятельность.

Конструктивно-модельная деятельность развивает в ребёнке творческие способности, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение, которое пригодится для успешного обучения в школе. В результате на этапе завершения дошкольного образования ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность. Под самостоятельностью мы понимаем свойство личности, проявляющееся в инициативности,



Документ подписан электронной подписью.

критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

На основе изучения работы ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - раздел конструктивно-модельная деятельность мы выявили недостаточность оснащения образовательного процесса конструкторами для 3-Д моделирования (ТИКО, ЛЕГО) и робототехники, педагоги не владеют техниками преподавания робототехники. Мы проанализировали разные формы организации конструктивно-модельной деятельности. На основе анализа программного обеспечения образовательного процесса в дошкольном образовании, мы пришли к выводу, что конструированию уделяется должное внимание, но нет единого подхода к выделению задач, средств и технологий конструирования.

По решению педагогического коллектива и запроса педагогов детского сада было утверждено основное направление в работе на три года по **проблеме: «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольников».**

Коллектив МКДОУ ЦРР – детский сад №15 «Солнышко» Хорольского округа, села Хороль на протяжении многих лет ведёт работу по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном **воспитании современных детей появились негативные тенденции:** книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят **современные дошкольники**, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой **духовностью**. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над **духовными**, поэтому у **детей** искажены представления гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над **воспитанием души своего ребёнка**, над развитием нравственных и **духовных** качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и **духовная** незрелость взрослой личности.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. В дошкольном возрасте закладывается основа системы **духовно - нравственных** ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

Ориентируясь на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р. Согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Мы живем в богатейшем и прекрасном крае. И должны помочь детям узнать, чем красив и богат край, который носит гордое имя – Приморский, чем удивительна наша большая страна – Россия, сколько в ней проживает народов со своими обычаями и традициями. Раскрыть детям значение фразы «Служить России!».

В настоящее время задачи духовно-нравственного воспитания ориентированы на семью. Семья – источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Поэтому решение задач духовно-нравственного воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

На основе изучения работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей мы выявили факт недостаточного подключения родителей к решению данного взгляда. В основном задачи по духовно-нравственному воспитанию решались воспитателями в разных видах деятельности с

Документ подписан электронной подписью.

детьми. Работа с родителями ограничивалась лишь рамками педагогического просвещения. Мы поставили цель – вовлечь родителей в процесс духовно-нравственного воспитания детей.

По решению педагогического коллектива и запроса педагогов детского сада было утверждено основное направление в работе на три года по проблеме: **«Духовно-нравственное воспитание личности гражданина, как одно из направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».**

**Таким образом,** образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка, развитию его компетентности, активности, самостоятельности, свободы. И поэтому наш коллектив единомышленников постоянно находится в развитии и творческом поиске.

**Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития МБДОУ ЦРР №15 на 2022-2025 учебные годы (см. План действий педагогического коллектива).**

Документ подписан электронной подписью.

## **Наименование деятельности и целевая установка на 2023 – 2024 учебный год.**

**Проблема 1:** Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

**Цель:** развитие у детей способности использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Желание добывать, применять и оценивать знания и умения, осуществлять саморазвитие.

### **Задачи:**

- ✚ Формировать речевые навыки таким образом, чтобы дети дошкольного возраста свободно общались между собой. Обогащать активный словарный запас.
- ✚ Развивать творческую речь у ребенка: сочинение стихотворений, сказок, рассказов.
- ✚ Развитие связной речи детей, как ведущей, центральной обеспечивающей реализацию всех целей, являющуюся мотивом к освоению остальных средств языка;
- ✚ Совершенствовать развитие диалогической (разговор, диалог) и монологической речи. Через освоение форм монолога (повествование, описание, рассуждение) и разных видов рассказов (на наглядной основе, словесной основе, по воображению);

**Проблема 2:** Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников.

**Цель:** развитие конструкторских и художественных способностей детей.

### **Задачи:**

- ✚ Развивать умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов;
- ✚ Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, воображение;
- ✚ Формировать умение передавать выразительность образа, создавать общую композицию;
- ✚ Учить детей использовать специфику природного материала (богатство его форм, цвет, фактуры, его многофункциональности) для построения художественного образа и развития детского воображения и творчества.
- ✚ Использовать синтез искусств (игра-драматизация и конструирование; художественное слово и конструирование) для совершенствования конструктивных умений.
- ✚ Развивать умение создавать динамические образы, для передачи характеров, состояний и настроений в поделках из природного материала. (грустный крокодил, задумчивый зайчик).

**Проблема 3:** Духовно-нравственное воспитание личности гражданина, как одно из направлений стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.

**Цель:** формирование основ духовно – нравственных, ценностных ориентаций детей.

### **Задачи:**

- ✚ Развивать умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов;
- ✚ Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, воображение;
- ✚ Формировать умение передавать выразительность образа, создавать общую композицию;
- ✚ Учить детей использовать специфику природного материала (богатство его форм, цвет, фактуры, его многофункциональности) для построения художественного образа и развития детского воображения и творчества.
- ✚ Использовать синтез искусств (игра-драматизация и конструирование; художественное слово и конструирование) для совершенствования конструктивных умений.
- ✚ Развивать умение создавать динамические образы, для передачи характеров, состояний и настроений в поделках из природного материала. (грустный крокодил, задумчивый зайчик).

Документ подписан электронной подписью.

### *1. Организация учебно-воспитательного процесса*

1. Организовать и провести в разное время года экскурсии по окрестностям родного села, к мемориалу воинам-освободителям, в музей, по улицам села.

2. Организовать и провести совместно с родителями субботники на территории детского сада.

3. Организовать выставку детского творчества “Золотая осень”, “Пожарная безопасность”, “Зеленый огонек”, выставка поделок из природного, бросового материала к праздникам 8 Марта, 9 Мая, 23 Февраля.

4. Продолжать осуществлять преемственную связь детского сада и школы, сделать выборку успеваемости детей выпускников МБДОУ №15 «Солнышко».

5. Организовать и провести утренники и развлечения: “Праздник осени”, “Новогодние елки”, “8 Марта”, “23 Февраля”, “9 Мая”, “Рождественские праздники”, “Праздник лета”, “День птиц”, “День земли”.

6. Организовать и провести физкультурные досуги: летняя и зимняя олимпиада.

7. Организовать и провести с родителями “Дни здоровья”, с проведением развлечения “Веселые старты”.

9. Организовать и провести торжественную ленточку с детьми МБДОУ, посвященную началу учебного года. Радостным и торжественным событием отметить всенародный праздник “День знаний”.

### *2. Организация дополнительных услуг (кружковая работа)*

Вторая группа раннего возраста – кружок “Игралочка”.

Младшая группа – кружок “Удивительное рядом”.

Средняя группа – кружок “Речевчик”.

Старшая группа – кружок “Здравствуй, школа!”.

Подготовительная к школе группа «А» – кружок «Здравствуй, школа!»

Подготовительная к школе группа «Б» – кружок «Здравствуй, школа!»

**Воспитатели  
ст. воспитатель  
муз. руков.  
в течение года  
октябрь, апрель  
воспитатели  
род. комитет  
10, 11, 3, 4, 5, 2  
(месяцы)  
воспитатели**

**оперативный**

**оперативный**

**оперативный**

**к 15.02.  
воспитатели подгр.  
и учитель нач.  
школы**

**оперативный**

**в течение года  
муз. руководитель**

**оперативный**

**7, 12 (месяцы)  
воспитатели, муз.  
руководитель  
10, 11, 12, 1, 2, 3, 4,  
5, 6 (месяцы) ст.м-с,  
вос-ли,  
род.комитет,  
муз.рук.**

**оперативный**

**оперативный**

**1 сентября  
заведующая, вос-ли,  
муз.рук.**

**оперативный**

**Воспитатели  
Нагибович Е.И.  
Сапронова Н.П.  
Наумова О.С.  
Гусаренко И.Н.  
Малыгина Л.И.  
Аверьянова О.Г.**

**Оперативный  
контроль**

**Оперативный  
контроль**

**Оперативный  
контроль**

**Оперативный  
контроль  
Оперативный  
контроль**

Документ подписан электронной подписью.

**3. Организация предметно – развивающей среды в МКДОУ.**

**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста**

Оформление, размещение уголков, обогащение их играми, рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста. Атрибуты, карточки для проведения работы по формированию функциональной грамотности дошкольников, подготовке к обучению в школе.

Разработать конспекты по формированию речевой грамотности, картотеку игр по всем возрастным группам на год

Приобрести: методическую литературу по данной проблеме, согласно возрасту детей и требованиям программы

**Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольников**

Пополнить пособиями по организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками;

- разработать сценарии ОД, согласно программы и возраста детей;

- приобрести методическую литературу, атрибуты, пособия, конструкторы разных видов;

- оформить демонстрационный материал по данной проблеме, родительские уголки согласно годовой задачи.

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина, как одно из направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:**

Приобрести: методическую литературу, обновить и пополнить уголки по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Приобрести пособия для формирования первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях в группе в соответствии с возрастом детей.

Оформить папки – передвижки, родительские уголки в соответствии с возрастом детей.

**Заведующая  
старший  
воспитатель  
воспитатели всех  
возрастных групп**

**Оперативный  
контроль  
(отчеты по  
кружковой  
работе на  
педсоветах).**

**все воспитатели**

**Оперативный  
контроль**

**все воспитатели**

**Оперативный  
контроль**

**4. Организация смотра- конкурса**

**Организовать конкурсы:**

- Лучшая группа – подготовка групп к новому учебному году.

- Смотр – конкурс на лучшее оформление стендовой информации для родителей по вопросам речевой грамотности дошкольников, конструктивно-модельная деятельность.

- Конкурс чтецов «Осень разноцветная», «День Победы».

- Конкурс- защита проектов (построек) по конструктивно-модельной деятельности с использованием природного материала

**Август вос-ли  
Октябрь вос-ли**

**Оперативный  
контроль  
Оперативный  
контроль  
Оперативный  
контроль**

**Октябрь, Май  
вос-ли  
Февраль вос-ли**

**5. Оснащение методического кабинета.**

1. Подобрать и систематизировать методическую литературу по трём приоритетным направлениям работы.

2. Разработать тематическое планирование по приоритетным направлениям работы на все возрастные группы.

3. Приобрести методическую литературу по организации ОД по формированию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ДО.

**В течение учебного  
года  
Все воспитатели  
В течение учебного  
года  
Все воспитатели  
В течение учебного  
года**

**Отчеты на  
производственном  
и профсоюзном  
собрании  
Оперативный  
контроль**

Документ подписан электронной подписью.

4. Сделать папки творческих работ детей (кружковая работа).

5. Разработать конспекты ОД.

6. Оформить папки по самообразованию;

#### IV. Система методической работы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
1.	<p><b>1.1 Педсоветы</b></p> <p><b>№1 (Установочный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Итоги работы за летне-оздоровительный период: - Отчет педагогов о проделанной за лето работе и о подготовке к новому учебному году. - Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 уч.г., с Программой развития на 2022-2025 уч.год, ФОП ДОУ. Их утверждение.</li> <li>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.</li> <li>5. Утверждение сеток ОД, режима дня, кружковой работы, учебного плана, годового календарного учебного графика;</li> <li>6. Утверждение тематики родительских собраний</li> <li>7. Утверждение положений о смотрах – конкурсах.</li> <li>8. Проект решения педагогического совета, его утверждение</li> </ol>	<p><b>Август</b> Зав. ДОУ</p> <p>воспитатели</p> <p>Пред.проф.</p> <p>Ст.воспит.</p> <p>Воспитатели Зав. ДОУ</p> <p>Воспитатели Зав.ДОУ, воспитатели Пред.проф.</p> <p>Зав.ДОУ</p>	<p>Оперативный контроль</p>
2.	<p><b>№2 (Деловая игра)</b></p> <p><b>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Теоретическая часть:</li> <li>2. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li> <li>3. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДОУ» Практическая часть:</li> <li>4. Деловая игра в форме «речевого коллоквиума» - «Быстрый ответ»; - Блиц-турнир - Дидактический синквейн; - Правила для смелых и упорных педагогов.</li> <li>5. Подведение итогов тематического контроля по формированию предпосылок речевой грамотности у дошкольников.</li> <li>6. Обобщение опыта воспитателя Мужилко Н.Г. по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</li> <li>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение.</li> </ol>	<p><b>Октябрь</b></p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат.</p> <p>Мужилко Н.Г.</p> <p>Зав. ДОУ</p>	<p>Тематический контроль</p>

<p>3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№3(Круглый стол)</b></p> <p><b>Тема: «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника»;</b></p> <p><b>I.</b> Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><b>II.</b> Вступительное слово: «Формирование мотивации развития обучения дошкольника к творческой познавательной деятельности»;</p> <p><b>III.</b> Банк идей за круглым столом «Конструируем вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поделки из сухих веток и листьев (методика, образцы)</li> <li>- поделки из шишек (методика, образцы)</li> <li>- конструирование из бумаги - оригами (методика, образцы)</li> <li>- художественное конструирование из ниток (методика, образцы)</li> <li>- конструирование из бросового материала (методика, образцы)</li> </ul> <p><b>IV.</b> Отчет по теме самообразования: «Конструирование как средство умственного развития детей дошкольного возраста»</p> <p><b>V.</b> Подведение итогов тематического контроля по теме «Конструирование из природного материала, как средство всестороннего развития детей»;</p> <p><b>VI.</b> Подготовка проекта решения педагогического совета.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p> <p>Зав.ДОУ Ст.воспитат. Граждан И.В. все педагоги</p> <p>Сапронова Н.П. Нагибович Е.И. Гусаренко И.Н.</p> <p>Аверьянова О.Г.</p> <p>Малыгина Л.И.</p> <p>Наумова О.С.</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав.ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Тематический контроль</p>
<p>4.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№4 (Устный журнал)</b></p> <p><b>Тема: "Посеем в детских душах доброту".</b></p> <p><b>1.</b> Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p><b>2.</b> Вступительное слово «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника».</p> <p><b>3.</b> Отношение к детям – главный показатель компетентности педагога.</p> <p><b>4.</b> Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей.</p> <p><b>5.</b> Обобщение опыта музыкального руководителя по теме: «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе фольклора»</p> <p><b>6.</b> Отчет по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы</li> </ul> <p><b>7.</b> Итоги тематического контроля по теме: «Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях: честь, семья, любовь, верность, добро».</p> <p><b>8.</b> Проект решения педагогического совета, его утверждение.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>Зав. ДОУ ст.воспитат.</p> <p>Мужилко Н.Г.</p> <p>Федина Н.А.</p> <p>Сергиенко И.Р.</p> <p>Малыгина Л.И.</p> <p>Нагибович Е.И.</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав.ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Тематический контроль</p>
<p>5.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№5 (Итоговый)</b></p> <p><b>1.</b> Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p><b>2.</b> Анализ выполнения годового плана «Организационно – педагогическая работа за учебный год»</p> <p><b>3.</b> «О наших детях» - творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за учебный год (мониторинг).</p> <p><b>4.</b> Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ – отчёт</p> <p><b>5.</b> Речь наших детей – отчёт;</p> <p><b>6.</b> Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период.</p> <p><b>7.</b> Проект решения педагогического совета, его</p>	<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>Воспитатели всех групп Муз.руковод. Логопед Зав.ДОУ Ст.воспитат. Зав.ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p>

<i>утверждение.</i>			
6.	<p><i>1.2 Открытые просмотры педагогической деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>ОД на развитие связной речи (описательный рассказ) – средняя группа;</i></li> <li>2. <i>Развитие речевой активности через театрализованную деятельность;</i></li> <li>3. <i>Развитие речевой активности дошкольников во время игровой деятельности – младшая группа;</i></li> <li>4. <i>ОД «Конструирование из природного материала на плоскости» - средняя группа;</i></li> <li>5. <i>Комплексная ОД «Конструирование из природного материала» (объемная поделка) – подготовительная «Б»;</i></li> <li>6. <i>Коллективная конструктивно-модельная деятельность с использованием природного и бросового материала – старшая группа;</i></li> <li>7. <i>Игра – путешествие «По городам Приморского края» подготовительная к школе группа «Б»;</i></li> <li>8. <i>Комплексная ОД «Заповедники Приморья родного» - подготовительная к школе группа «А»;</i></li> <li>9. <i>ОД «История и традиции Приморского края» - старшая группа;</i></li> </ol>	<p><i>ноябрь</i> Наумова О.С.</p> <p>Наговицына О.А.</p> <p>Сапронова Н.П.</p> <p><i>Февраль</i> Кияшко Л.В.</p> <p>Нагибович Е.И.</p> <p>Мужилко Н.Г.</p> <p><i>Апрель</i> Малыгина Л.И.</p> <p>Аверьянова О.Г.</p> <p>Гусаренко И.Н.</p>	<p><i>Оперативный контроль</i></p> <p><i>Оперативный контроль</i></p> <p><i>Оперативный контроль</i></p>
7.	<p><i>1.3. Медико-педагогические совещания</i></p> <p><i>№1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей.</i></li> <li>2. <i>Организация процесса адаптации к условиям ДОУ;</i></li> <li>3. <i>Мониторинг (на начало уч.года во второй группе раннего возраста и младшей группе).</i></li> </ol> <p><i>№2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством конструирования из природного материала;</i></li> <li>2. <i>Картотека «Игры с природным материалом для младшего дошкольного возраста»;</i></li> <li>3. <i>Дискуссия «Роль конструктивно-модельной деятельности из природного материала в развитии ребенка 2-3 лет».</i></li> </ol> <p><i>№3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Духовно-нравственное воспитание в младшем дошкольном возрасте;</i></li> <li>2. <i>Обмен опытом педагогов по организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей раннего и младшего дошкольного возраста</i></li> <li>3. <i>Фотовыставка «Добрые поступки»</i></li> </ol> <p><i>№4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Отчёт о выполнении инструкций по организации охраны и здоровья детей.</i></li> <li>2. <i>Анализ заболеваемости детей раннего возраста.</i></li> <li>3. <i>«О наших успехах» - отчёт воспитателей о проделанной работе за год. Оценка возрастных достижений и качеств детей – целевые ориентиры</i></li> </ol>	<p><i>Сентябрь</i> Пред.проф.</p> <p>Сапронова Н.П. Воспитатели</p> <p><i>Декабрь</i> Наумова О.С.</p> <p>Мужилко Н.Г. Воспитатели</p> <p><i>Март</i> Нагибович Е.И.</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p><i>Май</i> Пред.проф.</p> <p>Ст.медсестра Воспитатели</p>	<p><i>Оперативный контроль</i></p> <p><i>Тематический контроль</i></p> <p><i>Тематический контроль</i></p> <p><i>Оперативный контроль</i></p>



Документ подписан электронной подписью.

	образования в младенческий и ранний возраст в соответствии с ФГОС ДО.		
8.	<p><b>1.4. Повышение профессионального мастерства педагогов</b></p> <p><b>Семинары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Семинар – практикум «Грамотная речь педагога – важное условие для развития речи дошкольника»;</li> <li>Семинар-практикум «Конструирование из природного материала»;</li> <li>Семинар - практикум «Семейные ценности»</li> </ol>	<p>Октябрь Наговицына О.А.</p> <p>Декабрь Мужилко Н.Г.</p> <p>Март Федина Н.А.</p>	Тематический контроль
9.	<p><b>1.5. Консультации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие правильной грамотной речи у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>Основы речевого развития в ДОУ;</li> <li>Методика организации конструирования из природного материала;</li> <li>Конструирование из природного материала, как средство развития творческих способностей дошкольников;</li> <li>Развитие познавательного интереса дошкольника к родному краю, как средство формирования ценностного отношения к малой и большой Родине;</li> <li>Знакомство детей дошкольного возраста с Приморским краем посредством развивающих игр;</li> </ol>	<p>сентябрь Гусаренко И.Н.</p> <p>октябрь Наговицына О.А.</p> <p>декабрь Граждан И.В.</p> <p>январь Малыгина Л.И.</p> <p>март Аверьянова О.Г.</p> <p>апрель Наумова О.С.</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>
10.	<p><b>1.6. Консультации для групп раннего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с помощью природных материалов;</li> <li>Конструирование как средство формирования самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>Воспитание отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>сентябрь Мужилко Н.Г.</p> <p>ноябрь Сапронова Н.П.</p> <p>февраль Федина Н.А.</p> <p>апрель Нагибович Е.И.</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>
11.	<p><b>4. Консультации – собеседования</b></p> <p>а) Оказывать методическую помощь в планировании воспитательно-образовательной работы, в составлении перспективно – календарных планов, рабочих программ, в изучении и применении педагогической и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	Зав. д/с Ст. воспит в течении уч. года	Оперативный контроль на педсовете
12.	<p><b>5. Курсы повышения квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аверьянова Оксана Григорьевна, воспитатель;</li> <li>Мужилко Наталья Геннадьевна, воспитатель;</li> <li>Наумова Оксана Станиславовна, воспитатель;</li> <li>Малыгина Любовь Ивановна, воспитатель;</li> <li>Федина Наталья Анатольевна, воспитатель</li> </ol>	2023-2024уч. год. в течении года зав. ДОУ Ст. воспит	Оперативный контроль
13.	<p><b>6. Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателя с детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить опыт работы воспитателя Аверьяновой О.Г. на тему: «Использование нейропсихологических и кинезиологических игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к школе»</li> <li>Изучить опыт работы старшего воспитателя Граждан И.В. на тему: «Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя как фактор успешной</li> </ol>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>

	<p><i>профессиональной компетентности педагогов».</i></p> <p>3. Изучить опыт работы воспитателя Гусаренко И.Н. на тему: «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина, как одно из направлений стратегии развития воспитания в РФ»</p> <p>4. Изучить опыт работы воспитателя Наумовой О.С. на тему: «Развитие речи детей посредством современных методов и технологий»</p> <p>5. Обобщить опыт работы воспитателя Мужилко Н.Г. на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>6. Обобщить опыт работы музыкального руководителя Сергиенко И.Р. на тему: «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе фольклора»</p> <p>7. Внедрить опыт работы воспитателя Сапроновой Н.П. на тему: «Использование моделирования в разных видах экологически ориентированной деятельности»</p> <p>8. Внедрить опыт работы воспитателя Нагибович Е.И. на тему: «Мир сказки как педагогическое пространство в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>9. Внедрить опыт работы учителя-логопеда Наговицыной О.А. «Речевые игры и упражнения, направленные на развитие речевых функций»</p> <p>10. Внедрить опыт работы воспитателя Сапроновой Н.П. на тему: «Использование моделирования в экологической деятельности»</p> <p>11. Внедрить опыт работы воспитателя Малыгиной Л.И. на тему «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»;</p> <p>12. Внедрить опыт работы воспитателя Наумовой О.С. на тему: «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;</p> <p>13. Внедрить опыт работы воспитателя Кожеченковой Е.М. на тему: «Развитие речи дошкольников, через использование разнообразных современных методов, приемов и технологий»</p> <p>14. Внедрить опыт работы воспитателя Аверьяновой О.Г. «Развитие разных видов деятельности через сказку»</p> <p>15. Внедрить опыт работы старшего воспитателя Граждан И.В. на тему: «Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами в ДОУ»</p> <p>16. Внедрить опыт работы Гусаренко И.Н. по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»;</p> <p>17. Внедрить опыт работы музыкального руководителя Сергиенко И.Р. по теме: «Развиваем чувство ритма у дошкольников, играя»</p> <p>18. Внедрить опыт работы Фединой Н.А. по теме «Использование нетрадиционного оборудования, как средства оздоровления детей дошкольного возраста»;</p>	<p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><b>Октябрь</b> <i>(педсовет №2)</i></p> <p><b>Март</b> <i>(педсовет №4)</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p>	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <p><b>Оперативный контроль</b></p>
14.	<b>6. Наставничество:</b>	<i>в течении года</i>	<b>Оперативный контроль</b>
15.	<b>7. Школа передового опыта</b> 1. Кожеченкова Екатерина Михайловна по теме «Основы	<i>в течении года</i>	<b>Оперативный</b>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>физического воспитания детей дошкольного возраста», «Художественный труд», «Обучение грамоте», «Физкультура-залог здоровья». «Изучение исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Гусаренко Инна Николаевна по темам: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»; «Экология души»;</p> <p>4.Федина Наталья Анатольевна - «Приобщение детей к народным традициям, культуре», «Символы нашего государства», «Защита прав ребёнка, знакомство с малой Родиной», «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками»; «Влияние ручного труда на развитие дошкольников»</p> <p>5. Малыгина Любовь Ивановна – «Экологическое воспитание дошкольников», «Организация деятельности детей на прогулке»</p> <p>6. Наговицына Оксана Анатольевна - «От игры к правильной речи»; «Преодоление нарушений слоговой структуры слов у дошкольников»;</p> <p>7. Сапронова Н.П. - «Москва – столица нашей Родины!»; «Пожарная безопасность»; «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»;</p> <p>8. Аверьянова О.Г. -«Игра, как ведущий вид деятельности в процессе становления личности ребенка дошкольного возраста»;</p> <p>9.Наумова О.С. - «Этикет, как средство развития речевого общения дошкольников»;</p>	<p>года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>	<p>контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>
16.	<p><b>8. Творческая группа МДОУ № 15</b></p> <p>1.Граждан Ирина Владимировна - старший воспитатель.</p> <p>2. Гусаренко Инна Николаевна – воспитатель старшей группы;</p> <p>3. Федина Наталья Анатольевна – воспитатель подготовительной к школе группы «А» и средней группы.</p> <p>4. Малыгина Любовь Ивановна – воспитатель подготовительной к школе группы «Б».</p> <p>5. Наговицына Оксана Анатольевна–учитель-логопед</p> <p><i>В течение учебного года разработать конспекты ОД и развлечений по образовательным областям, по всем возрастным группам, согласно ФГОС ДО: «Речевое развитие» - речевая грамотность, «Познавательное развитие-конструктивно-модельная деятельность», «Социально-коммуникативное развитие» - духовно-нравственное воспитание дошкольников; разработать сценарии праздников, развлечений; конспектов по внедрению регионального компонента и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Пополнить папки по самообразованию;</i></p>	<p>Зав. ДОУ Ст.вос-ль</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Фронтальный контроль на педсовете</p>
17.	<p><b>9.Аттестация сотрудников МБДОУ ЦРР № 15 на 2023-2024 учебный год.</b></p> <p>1. Мужилко Наталья Геннадьевна– заявление на первую квалификационную категорию.</p> <p>2. Сапронова Наталья Петровна–заявление на высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. Сергиенко Ирина Рахмьяновна – заявление на первую квалификационную категорию</p>	<p>Зав. ДОУ Ст.вос-ль</p>	<p>Фронтальный контроль на педсовете</p>
18.	<p><b>10. Самообразование педагогов детского сада МДОУ №15</b></p> <p>1. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственному воспитанию»;</p> <p>2. «Нравственно-патриотическое воспитание</p>	<p>Федина Н.А.</p>	<p>Оперативный контроль</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>дошкольников»;</p> <p>3. «Я мальчик, я девочка»;</p> <p>4. «Использование нейроигр в образовательном процессе ДОУ»;</p> <p>5. «Конструирование как средство умственного развития детей дошкольного возраста»;</p> <p>6. «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»;</p> <p>7. «Фольклор в музыкальном воспитании»;</p> <p>8. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома».</p> <p>9. «Система упражнений по коррекции нарушений произношения свистящих звуков»</p> <p>10. «Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы»</p>	<p>Малыгина Л.И.</p> <p>Мужилко Н.Г. Аверьянова О.Г.</p> <p>Наумова О.С.</p> <p>Сапронова Н.П.</p> <p>Сергиенко И.Р. Гусаренко И.Н.</p> <p>Наговицына О.А Нагибович Е.И.</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>
19.	<p><b>11. КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ.</b></p> <p><b>а) Предупредительный контроль:</b> контролировать выполнение «Образовательной программы ДОУ»; готовность воспитателей к ОД, рабочему дню. Проверять планы учебно-воспитательной работы, рабочие программы, оказывать методическую помощь при составлении календарно – перспективного плана, открытых мероприятий. Проводить беседы с детьми по усвоению программного материала; с воспитателями перед ОД, в процессе проведения режимных моментов.</p>	<p>В течение года</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль</p>
20.	<p><b>б) Тематический контроль:</b></p> <p>1. «Формирование предпосылок речевой грамотности»;</p> <p>2. «Конструирование из природного материала, как средство всестороннего развития детей»;</p> <p>3. «Знакомство дошкольников с Приморским краем (история, природа, достопримечательности). Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях: честь, семья, любовь, верность, добро».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>На педсовете</p> <p>На педсовете</p> <p>На педсовете</p>
21.	<p><b>в). Фронтальный контроль:</b> Изучение воспитательно-образовательного процесса в группе в течение всего рабочего дня в подготовительной к школе группе. Оценка возрастных достижений и качеств детей второй группы раннего возраста, среднего возраста и на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь, май).</p>	<p>октябрь</p> <p>заведующий</p> <p>ст.вос-ль</p> <p>декабрь</p> <p>заведующий</p> <p>ст.вос-ль</p>	<p>Фронтальный контроль на педсовете</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>
22.	<p><b>г). Сравнительный контроль:</b></p> <p>1. Организация и проведение ОД по речевому развитию – речевая грамотность воспитателей Аверьянова О.Г. и Малыгина Л.И. (подготовительная к школе группа).</p> <p>2. Организация работы по развитию конструктивно-модельной деятельности, начиная с раннедошкольного возраста (Сапронова Н.П. и Мужилко Н.Г.).</p> <p>3. Освоение программы по речевому развитию (речевая грамотность) у воспитателей старшей группы (Гусаренко И.Н. и Мужилко Н.Г.)</p> <p>4. Создание условий в группе для духовно-нравственного воспитания дошкольников воспитателей Наумова О.С. и Федина Н.А. (средний дошкольный возраст).</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>заведующая</p> <p>ст. вос-ль</p>	<p>Октябрь</p> <p>Педсовет</p> <p>Декабрь</p> <p>Педсовет</p> <p>Февраль</p> <p>Педсовет</p>
23.	<p><b>д). Фронтально – обзорный контроль:</b></p> <p>1. Подготовка воспитателей к новому учебному году</p>	<p>Сентябрь</p>	

Документ подписан электронной подписью.

	<p>2. Ростовая категория, маркировка столов, стульев, посуды, хозяйственного инвентаря.</p> <p>3. Оформление педагогической пропаганды среди родителей (ежемесячно) согласно годовым задачам.</p> <p>4. Оформление патриотических уголков, уголков по игровой деятельности;</p> <p>5. Информационные стенды для родителей. (согласно годовым задачам)</p> <p>6. Проверка документации по каждой возрастной группе.</p> <p>7. Наличие зимних посадок.</p> <p>8. Зимние игры и забавы - постройки из снега и льда.</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Январь Февраль</p>	<p>Производственное совещание</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Январь оперативный контроль</p> <p>Февраль педсовет</p>
24.	<p><b>е) Эпизодический контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметно-развивающая среда в группе и на участке в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>2. Оформление игровой зоны в групповой комнате в соответствии с инструкцией по безопасности;</li> <li>3. Оснащение и материал для использования его на ОД по речевому развитию (речевая грамотность), при организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, ОД по духовно-нравственному воспитанию с дошкольниками.</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Март</p>	<p>Оперативный контроль</p>
25.	<p><b>ж) Взаимопосещения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ОД по речевому развитию (речевая грамотность).</li> <li>2. Организация конструктивно-модельной деятельности.</li> <li>3. Организация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников</li> </ol>	<p>Аверьянова О.Г. Малыгина Л.И. Федина Н.А., Наумова О.С. Гусаренко И.Н., Мужилко Н.Г.</p>	<p>На педсовете</p> <p>На педсовете</p>
26.	<p><b>12. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</b></p> <p>- знакомство воспитателей детского сада с размещением раздаточного и демонстрационного материала по всем образовательным областям.</p> <p>- новые технологии в работе с детьми по организации конструктивно-модельной деятельности (выставка современной методической литературы)</p> <p>- выставка и аннотация на новую методическую литературу.</p>	<p>Сентябрь Старший воспитатель</p> <p>Октябрь Ст.вос-ль</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>педсовет октябрь</p>
27.	<p><b>7. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p><b>1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>ТЕМА: Информационное собрание на тему «Роль семьи в реализации образовательной программы и программы развития на 2023-2024 годы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МБДОУ № 15 за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый 2023 – 2024 учебный год. Ознакомление родителей с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с программой развития на 2022-2025 учебный год и рабочей программой Воспитания, напомнить основные направления работы в этом учебном году.</li> <li>2. Познакомить с основными положениями Устава МБДОУ № 15, утвержденного в 2022 году. Познакомить родителей с локальными актами и нормативными документами по дошкольному образованию.</li> <li>3. Отчет о работе родительского комитета и утверждение нового состава родительского комитета.</li> <li>4. Информационные вопросы (о подготовке учреждения к зимним условиям, об оплате за содержание детей в</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Заведующий Ст. воспит.</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>род. комитет</p> <p>Зав. ДОУ</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Председатель профкома</p> <p>Заведующая</p> <p>Фронтальный контроль</p>

Документ подписан электронной подписью.

	детском саду) и т.д.		
28.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>ТЕМА: «Влияние конструктивной деятельности на развитие дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая разминка «Улыбнитесь нам»;</li> <li>2. Строительный материал: радует, развивает, развлекает.</li> <li>3. Рекомендации по организации конструирования из природного материала в семье.</li> <li>4. Практикум для родителей "Строим вместе" - педагоги;</li> <li>5. Комплексная ОД «Конструирование из природного материала» (объемная поделка) – подготовительная «Б»;</li> <li>6. Коллективная конструктивно-модельная деятельность с использованием природного и бросового материала – старшая группа;</li> <li>7. Разное</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p>Ст.воспитат. Граждан И.В.</p> <p>Троценко Т.В.</p> <p>Воспитатели Нагибович Е.И.</p> <p>Мужилко Н.Г.</p> <p>зав.д.с.</p>	Текущий контроль
29.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>ТЕМА: «Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье (доклад)</li> <li>2. Комплексная ОД «Заповедники Приморья родного» - подготовительная к школе группа «А»;</li> <li>3. ОД «История и традиции Приморского края» - старшая группа;</li> <li>4. Концерт «Диво Дивное, Чудо Чудное» с участием детей средней, старшей и подготовительных к школе групп.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p> <p>Зав. ДОУ Ст. воспит.</p> <p>Аверьянова О.Г.</p> <p>Гусаренко И.Н. Муз.рук. Сергиенко И.Р.</p> <p>Зав.ДОУ</p>	оперативный контроль
30.	<p><b>2.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативно – правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении, согласно ФГОС ДО.</li> <li>2. Знакомство родителей с основами речевой грамотности в дошкольном возрасте;</li> <li>3. Формирование у ребенка начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>4. Что означает дисциплина?</li> <li>5. Конструктивно-модельная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>6. Формирование у дошкольников знаний о родной стране, богатстве и разнообразии ее природного и растительного мира;</li> <li>7. Организация и проведение игр на развитие конструктивных способностей дошкольников;</li> <li>8. Создаем развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>9. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду и семье;</li> <li>10. Проектная деятельность, как основа развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников в ДОУ.</li> <li>11. Культура деятельности: бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам, природе</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>оперативный контроль</p> <p>оперативный контроль</p> <p>оперативный контроль</p>
31.	<p><b>-НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительских уголков в каждой возрастной группе (согласно годовых задач).</li> </ol>	<p>В течение учебного года Воспитатели</p>	Текущий контроль

Документ подписан электронной подписью.

32.	<p><b>2.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ:</b></p> <p>а) выставка «Осень, в гоститебя просим!»(работы детей и родителей из природного материала, композиции из овощей).          б) «Лучший осенний букет».          в) Выставка рисунков «Зелёный огонёк».          г) «Зимушка – зима пришла».          д) «Мы жить желаем в мире без пожаров»          е) Защитники Отечества (конкурс рисунков).          ж) «Милая мамочка» - рисунки детей.          з) Умелые руки не знают скуки (сотворчество воспитателей, детей и родителей).</p>	<p>1 раз в квартал          Октябрь          Сентябрь          Ноябрь          Декабрь          Январь          Февраль          Февраль          Март          Апрель          В течение уч.          г. воспит.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>
33.	<p><b>3.ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ:</b></p> <p>1. «Функциональная грамотность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;          2. «Организация конструктивно-модельной деятельности в современном детском саду в условиях ФГОС ДО»;          3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, через организацию проектной деятельности»;          4. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</p>	<p>1 квартал          2 квартал          3 квартал          4 квартал</p>	<p>Текущий контроль</p>
34.	<p><b>4.ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.</b></p>	<p>15 числа          каждого мес.</p>	<p>Текущий контроль</p>
35.	<p><b>5. ДЕЖУРСТВО РОДИТЕЛЕЙ.</b></p>	<p>1 раз в неделю          род. ком.</p>	<p>Текущий контроль</p>
36.	<p><b>- Групповые родительские собрания:</b>  <b>1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «А»:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b>  <b>Тема: «Речевая грамотность»</b>  <b>(доклад)</b></p> <p>1. Выступление и рекомендации логопеда и воспитателей;          2. Выступление учителя начальных классов.          3. Речевая готовность ребенка к школе;          4. Презентация «Азы речевой культуры для дошкольников»;          5. Буклет «Грамотная речь дошкольника»          6. Разное. (Выборы родительского комитета; Родительские договора).</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b>  <b>Тема: «Конструирование из природного материала и бросового материала» (круглый стол)</b></p> <p>1. «Природный материал радует, развивает, развлекает»;          2. Рекомендации по организации конструирования из природного и бросового материала в семье;          3. Практикум для родителей «Строим вместе»;          4. Разное.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b>  <b>Тема: «Приморье, моя малая родина» (Семейный клуб)</b></p> <p>1. Вступительное слово воспитателя по теме собрания;          2. Вопрос – ответ;          3. Решение кроссворда;          4. Викторина;          5. Чтение стихов детьми;          6. Информационные вопросы.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 4.</b>  <b>Тема: «До свидания, детский сад!» (родительская школа)</b></p> <p>1. Выступление учителя на тему: «Скоро в школу». (Что</p>	<p><b>сентябрь</b></p> <p>Учитель-логопед          учитель начальных классов          Воспитатели          Родительский комитет</p> <p><b>декабрь</b></p> <p>Воспитатели          Родители          дети</p> <p><b>март</b></p> <p>воспитатели          подготовительной группы</p> <p><b>май</b></p> <p>воспитатели</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>

	<p><i>необходимо знать родителям)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление учителя – логопеда Наговицыной О.А; речь первоклассника.</li> <li>Презентация «Ваш ребёнок идёт в школу»;</li> <li>Как провести отпуск с ребенком;</li> <li>Разное.</li> </ol> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Речевая грамотность дошкольников»;</li> <li>«Развиваем связную речь детей дома»;</li> <li>«Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде»</li> <li>«Речевая одаренность ребенка»</li> <li>«Конструирование из природного материала»;</li> <li>«Значение конструирования для всестороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста»;</li> <li>«С чего начинается Родина?»;</li> <li>«Приморье – моя малая Родина»;</li> <li>«Рекомендации «Что читать о тиграх и леопардах»»;</li> <li>«Летом играем – ничего не забываем»;</li> <li>Папки-передвижки: «Игры для развития речи»; «Использование природного материала в играх и поделках детей», «Приморский край», «Много конструктора не бывает», «Готовность к школе!», памятка: «Первый раз в первый класс!».</li> <li>«Чем занять детей летом?»;</li> <li>«Игры с детьми на отдыхе в летний период»;</li> </ol>	<p>учитель музыкальный руководитель логопед</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь январь</p> <p>февраль</p> <p>март апрель май июнь июль август</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>37.</p>	<p><b>3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «Б»:</b></p> <p><b>№ 1</b> <b>Тема: «Речевое развитие ребенка» (Практикум с применением игротренинга)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вступительная часть;</li> <li>Игротренинг: «Развиваем речь ребенка»;</li> <li>Консультация «Развиваем связную речь»</li> <li>Информационные вопросы.</li> </ol> <p><b>№ 2</b> <b>Тема: «Домашняя мастерская» (Круглый стол)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конструирование из природного и бросового материала;</li> <li>Беседа: «Как правильно организовать конструктивно-модельную деятельность ребенка?»;</li> <li>«Организация игровой среды в условиях семьи»;</li> <li>Какой конструктор лучше?</li> <li>Разное.</li> </ol> <p><b>№ 3</b> <b>Тема: «Только мы смелее всех на свете, край, где я родился» (Круглый стол)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вступительное слово воспитателя «Что такое Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г»;</li> <li>Чтение стихотворений о Приморском крае;</li> <li>История Приморского края;</li> <li>Достопримечательности Приморского края;</li> <li>Разное.</li> </ol> <p><b>№ 4.</b> <b>Тема: «До свидания, детский сад!» (родительская школа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление учителя на тему: «Скоро в школу». (Что необходимо знать родителям)</li> </ol>	<p><b>Сентябрь</b> воспитатели</p> <p><b>Декабрь</b> Воспитатели и родители</p> <p><b>Март</b> Воспитатели, родители</p> <p><b>Май</b> воспитатели учитель логопед музыкальный</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>





	<p style="text-align: center;"><b>(дискуссия)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение медсестры «Профилактика кишечных заболеваний»;</li> <li>2. Шуточная викторина для родителей «Знаете ли вы?»</li> <li>3. Практикум и советы по летнему отдыху детей;</li> <li>4. Витамины в детском саду;</li> <li>5. Разное</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая грамотность дошкольников;</li> <li>2. Развитие речи дошкольников в играх; Родителям о речи ребенка;</li> <li>3. Развитие связной речи у детей среднего возраста</li> <li>4. Папка – передвижка: «Родителям о развитии речи детей – этапы речевого развития»</li> <li>5. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе конструирования из природного и бросового материала;</li> <li>6. Бросовый материал в поделках детей;</li> <li>7. «Организация работы с бросовым материалом: «Театр на ладошке».</li> <li>8. Папка-передвижка: «Памятка для взрослых по использованию некоторых инструментов и природных материалов в работе с детьми»; «Аранжировки из природного и бросового материалов».</li> <li>9. Какого человека мы называем гражданином? (Круглый стол, дискуссия);</li> <li>10. Патриотическое воспитание детей 5- 6 лет.</li> <li>11. Георгиевская лента – символ дня Победы</li> <li>12. Папка – передвижка: «Фотовыставка "Мой родной край», создание книги «Уникальная природа Приморского края»;</li> <li>13. «О летнем отдыхе дошкольника»;</li> <li>14. «Советы доктора Айболита»;</li> <li>15. «Безопасность ребенка на даче»</li> <li>16. Папки – передвижки: «Лето, ах лето», «Безопасность детей летом»</li> </ol>	<p>ср. группы мед.сестра, родители</p> <p><b>В течение учебного года воспитатели</b></p>	<p>контроль</p>
<p>39.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»(дискуссия)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация по теме: «Создание условий для речевого развития ребенка, формирование педагогической культуры родителей»;</li> <li>2. Познакомить родителей с работой по развитию речи детей среднего возраста;</li> <li>3. Привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье;</li> <li>4. Платные образовательные услуги – кружок «Речевичок» - учитель-логопед Наговицына О.А.;</li> <li>5. Разное.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Конструируем вместе с детьми»(семинар-практикум)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть. Игра-приветствие;</li> <li>2. Мини-лекция «Конструирование в детском саду (просмотр презентации)»;</li> <li>3. Беседа «Какую роль играет конструктивная деятельность в развитии ребенка»;</li> </ol>	<p><b>Сентябрь</b> Воспитатели ср. группы, родители</p> <p><b>Декабрь</b> Воспитатели ср. группы, родители</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Конструирование с родителями в подгруппах;</li><li>5. Изготовление конструктора из липучек;</li><li>6. Памятка «Родителям маленьких конструкторов важно помнить»</li><li>7. Рефлексия «Я хочу, чтобы мой ребенок был!»;</li><li>8. Решение родительского собрания.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>№ 3.</b> <b>Тема: «Мир в твоих руках!»</b> <b>(семейная гостиная)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На примере творчества, фактов биографии Д.С. Лихачева раскрыть роль семьи в нравственном воспитании дошкольников, обсудить вместе с родителями нравственные приоритеты человека;</li><li>2. Формирование культуры общения родителей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей (обсуждение);</li><li>3. Обсуждение становления жизненной позиции дошкольников (обмен опытом между родителями и воспитателями);</li><li>4. Рефлексия «Отрази свое настроение смайликом»;</li><li>5. Решение родительского собрания.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>№ 4</b> <b>Тема: «Ах – лето красное!»</b> <b>(творческий отчет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Результат освоения программы детьми средней группы;</li><li>2. Экскурсия по фотогазете «Мы счастливы, потому что мы вместе!»</li><li>3. Рекомендации по организации летнего отдыха;</li><li>4. Решение.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие речи детей 4-5 лет;</li><li>2. Роль семьи в развитии речи дошкольника. Игры и игровые задания для развития речи детей дома;</li><li>3. Папка-передвижка: «Развиваем речь, играя» (домашняя игротека);</li><li>4. Конструирование из природного и бросового материала;</li><li>5. Конструирование как развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста;</li><li>6. Папка-передвижка «Виды конструирования в дошкольном воспитании»;</li><li>7. Мой край родной;</li><li>8. Природа Приморского края;</li><li>9. Об истории Родного края;</li><li>10. Папка «Наша Родина -Россия!»;</li><li>11. Оздоровление ребенка в летний период;</li><li>12. Летом играем – ничего не забываем;</li><li>13. Досуг с ребенком на природе;</li><li>14. Папка-передвижка: «Приморье – моя малая Родина!», «Солнечные ожоги»</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b> Воспитатели ср. группы, родители</p> <p style="text-align: center;"><b>Май</b> Воспитатели ср. группы, родители</p> <p style="text-align: center;"><b>В течение учебного года</b> воспитатели средней группы</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль</p>
40.	<p style="text-align: center;"><b>МЛАДШАЯ ГРУППА.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b> <b>Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»</b> <b>(Игровой тренинг для родителей)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сообщение темы и цели собрания.</li><li>2. Вступительное слово воспитателя.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b> Воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p>

	<p>3. <i>Игротренинг «Развитие речи ребенка»</i></p> <p>4. <i>Заключительная часть.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Конструирование в жизни современного ребенка» (Круглый стол)</i></p> <p>1. <i>Вступительная часть.</i></p> <p>2. <i>Раскрыть значение конструктивной деятельности для развития детей.</i></p> <p>3. <i>Познакомить родителей с видами конструктивной деятельности.</i></p> <p>4. <i>Практические рекомендации.</i></p> <p>5. <i>Разное.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема «Воспитание любви к родному краю»(всеобуч)</i></p> <p>1. <i>Вступительная часть.</i></p> <p>2. <i>Блиц-опрос «Что важно знать детям при воспитании любви к родному краю»</i></p> <p>3. <i>Что можно использовать при ознакомлении детей с родным краем.</i></p> <p>4. <i>Памятка «Воспитание любви к родному краю»;</i></p> <p>5. <i>Итоги, выводы.</i></p> <p><b>№ 4 (круглый стол)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i></p> <p>1. <i>Несколько способов закаливания водой.</i></p> <p>2. <i>Формирования ценностного отношения к ЗОЖ.</i></p> <p>3. <i>Правила поведения на воде, пребывание на солнце.</i></p> <p>4. <i>Разное.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ.</b></p> <p>1. <i>«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»</i></p> <p>2. <i>«Говорим с детьми правильно»</i></p> <p>3. <i>«Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»;</i></p> <p>4. <i>«Использование бросового материала в творческом развитии ребенка».</i></p> <p>5. <i>«Значение конструирования из бросового материала в развитии ребенка»</i></p> <p>6. <i>«Аранжировка из бросового и природного материала»;</i></p> <p>7. <i>20 октября день «Приморского края»</i></p> <p>8. <i>«Мой дом - Приморский край».</i></p> <p>9. <i>«Летний отдых детей»</i></p> <p>10. <i>«Досуг с ребенком на природе»</i></p> <p>11. <i>«Спортивные игры с детьми летом»</i></p> <p>12. <i>Советы на лето «Когда доктора нет рядом»;</i></p> <p>13. <i>Папки – передвижки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Речевые игры для детей», «Родителям о речи ребенка»;</i></li> <li>- <i>«Работа с природным материалом», «Занятие с природным материалом- источник творческой мысли»;</i></li> <li>- <i>«Красота синеглазого Приморья», «Самые красивые и интересные места Приморского края»;</i></li> <li>- <i>Лето красное пришло; «Прикоснись к природе сердцем».</i></li> </ul>	<p><i>родители, медсестра</i></p> <p><b>Декабрь</b> <i>Воспитатели, родители</i></p> <p><b>Март</b> <i>Воспитатели, родители</i></p> <p><b>Май</b> <i>Воспитатели, родители</i></p> <p><b>В течение учебного года</b> <i>Воспитатели второй группы раннего возраста</i></p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p>
41.	<p><b>2 – Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Развитие речи у детей раннего возраста» (Круглый стол)</i></p>	<p><b>Сентябрь</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с родителями, адаптация детей к ДОУ (выбор родительского комитета);</li><li>2. Доклад воспитателя «Адаптация детей в детском саду», «Развитие речи у детей раннего возраста»;</li><li>3. Показ видеоролика: «В игры разные играем, речь свою мы развиваем»;</li><li>4. Рассказ родителей из собственного опыта на тему «Речь моего ребенка»;</li><li>5. Разное.</li></ol>	<p>Воспитатели родители, медсестра</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b> <b>Тема: «Мама, купи мне конструктор» (круглый стол с элементами презентации)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступительное слово воспитателя. Доклад «Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей»;</li><li>2. Фотовыставка «Юные конструкторы»;</li><li>3. Анализ анкетирования;</li><li>4. Конструирование с родителями по предложенному образцу;</li><li>5. Разное</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b> Воспитатели, родители</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b> <b>Тема «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста» (круглый стол)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступительное слово воспитателя. Притча.</li><li>2. Беседа с родителями;</li><li>3. Ритуалы, которые нравятся детям;</li><li>4. Памятки по духовно-нравственному воспитанию;</li><li>5. Разное.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b> Воспитатели, родители</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p><b>№ 4 (информационное)</b> <b>Тема: «Здравствуй, лето!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступительное слово воспитателя;</li><li>2. Презентация «Мы растем и развиваемся»;</li><li>3. Летом играем, познаем, развлекаемся;</li><li>4. Безопасность в летний период;</li><li>5. Рекомендации воспитателей на лето.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста;</li><li>2. Сенсорное воспитание детей раннего возраста;</li><li>3. Адаптация ребенка в детском саду;</li><li>4. Значение проведения игр с деревянным конструктором;</li><li>5. Конструирование из строительного материала;</li><li>6. Как заинтересовать малыша конструированием из строительного материала;</li><li>7. Воспитание детей на традициях народной культуры;</li><li>8. Роль семейных традиций в воспитании детей;</li><li>9. С чего начинается Родина?</li><li>10. Летний отдых детей;</li><li>11. Досуг с ребенком на природе;</li><li>12. Папки – передвижки:<ul style="list-style-type: none"><li>- Сенсорное обследование объектов рукотворного мира;</li><li>- Конструирование из кубиков;</li><li>- Народные традиции в воспитании детей;</li><li>- Ребенок и солнце;</li><li>- Здравствуй, лето!</li></ul></li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Май</b> Воспитатели, родители</p>	<p>Текущий контроль</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста;</li><li>2. Сенсорное воспитание детей раннего возраста;</li><li>3. Адаптация ребенка в детском саду;</li><li>4. Значение проведения игр с деревянным конструктором;</li><li>5. Конструирование из строительного материала;</li><li>6. Как заинтересовать малыша конструированием из строительного материала;</li><li>7. Воспитание детей на традициях народной культуры;</li><li>8. Роль семейных традиций в воспитании детей;</li><li>9. С чего начинается Родина?</li><li>10. Летний отдых детей;</li><li>11. Досуг с ребенком на природе;</li><li>12. Папки – передвижки:<ul style="list-style-type: none"><li>- Сенсорное обследование объектов рукотворного мира;</li><li>- Конструирование из кубиков;</li><li>- Народные традиции в воспитании детей;</li><li>- Ребенок и солнце;</li><li>- Здравствуй, лето!</li></ul></li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>В течение учебного года</b> Воспитатели второй группы раннего возраста</p>	

Документ подписан электронной подписью.

42.	<p><b>8. СИСТЕМА УКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ МБДОУ № 15</b></p> <p><b>1.Смотр готовности к новому учебному году:</b></p> <p>-ремонт текущий (побелка, частичная покраска помещений) --- побелка лестничных клеток, покраска лестниц.</p> <p>- замена кранов;</p> <p>-проверка электрооборудования</p> <p>-укрепить всю детскую мебель;</p> <p>-покраска малых форм на территории детского сада и физкультурного оборудования для музыкально-физкультурного зала;</p> <p>- замена входных дверей;</p> <p>- постройка теневых навесов на участке детского сада;</p>	<p>Май Июнь Июль Август Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль Август</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>
43.	<p><b>2.РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА</b></p> <p>-отремонтировать столики и лавочки на участках детского сада;</p> <p>-отремонтировать теневые навесы шифером;</p> <p>-пополнить участки строительством новых малых форм;</p> <p>-завести землю, навоз на огород и клумбы;</p> <p>-завести песок в песочницы;</p> <p>-заготовить глину и землю для зимних посадок и трудовых занятий;</p> <p>-сделать обрезку веток и сухих деревьев.</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>В течение года</p>	<p>Текущий контроль</p>
44.	<p><b>3.ПРИБРЕСТИ:</b></p> <p>-приобрести хозяйственный инвентарь для технического персонала (ведра, тазы, баки, ковши, посуду, чайные пары и т.д.)</p> <p>-приобрести детскую мебель</p> <p>-приобрести учебно – наглядные пособия для обучения детей в детском саду, методическую и художественную литературу</p>	<p>Старшая медсестра Заведующий</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>
45.	<p><b>4.УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ:</b></p> <p>-приобрести лекарственные травы для проведения ингаляций для горла;</p> <p>-шиповник, боярышник, листья и стебли малины для приготовления фиточая;</p> <p>-приобрести медицинские аптечки для оказания первой помощи детям и сотрудникам;</p> <p>-приобрести марлевые повязки для тренировочных занятий на случай ЧС;</p> <p>-приобрести витамины для укрепления здоровья детей.</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех групп Повара</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Профсоюзное собрание</p>
46.	<p><b>5.СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ:</b></p> <p>- соблюдение режима дня;</p> <p>- суточная потребность в пище;</p> <p>- калорийность пищи;</p> <p>- витаминизация блюд;</p> <p>- качество приготовления пищи.</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп Ст.медсестра</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p>
47.	<p><b>6.СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАКАЛИВАНИЯ:</b></p> <p>-утренняя гимнастика, динамические часы, физкультурные занятия на свежем воздухе, прогулки в первую и вторую половину дня, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия перед прогулкой – витаминизация, полоскание горла кипяченной водой, во вторую половину дня точечный массаж, босохождение, воздушные и солнечные ванны и т.д.</p>	<p>Заведующая Муз.руковод.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп Старший</p>	<p>Текущий контроль</p>

Документ подписан электронной подписью.

	-Оздоровительная программа по каждой возрастной группе «Здоровый малыш»(мероприятия оздоровительные на уч. год).	воспитатель В течение года	
48.	<b>7.СИСТЕМА КОМФОРТНОЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:</b> - оформить в каждой возрастной группе игры, наглядные пособия пообразовательной области «Речевое развитие» (учитывая возрастные особенности); - оформить и дополнить патриотические уголки; - обновить игровые уголки согласно возрасту детей. - приобрести и доступно разместить конструкторы разных видов для организации конструктивно-модельной деятельности	Ответственные все сотрудники детского сада В течение учебного года Воспитатели	Текущий контроль
49.	<b>8.СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ:</b> -соблюдение санитарно- гигиенических условий -комфортный микроклимат в ДОУ -рациональное распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя -создание предметно – развивающей среды на принципах динамичности, стабильности; -согласованность действий детского сада и семьи; -мониторинг на начало и конец учебного года;	Психолог  Все сотрудники детского сада  Сентябрь	Оперативный контроль  Оперативный контроль
50.	<b>9.СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ. ОХРАНА ТРУДА.</b> - оформить наглядные пособия по основам безопасности и жизнедеятельности детей; - беседы с сотрудниками и детьми «Опасности на дороге»; - беседы с сотрудниками «Действия сотрудников при вспышке инфекционных заболеваний»; -объектовые тренировки с детьми (4раза в год); -занятия с сотрудниками по охране труда по утвержденному плану; -зачетная работа по выявлению знаний у сотрудников детского сада по охране труда и технике безопасности.	сентябрь Старшая медсестра  Заведующая  Старший воспитатель председатель профкома.	Оперативный контроль  На педсовете Оперативный контроль На педсовете Оперативный контроль На педсовете
51.	- работа с обслуживающим персоналом: а). Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. б). Оказание первой помощи детям при травматических повреждениях. в). Правила пожарной безопасности. г) Трудовой кодекс Российской Федерации (глава 35 Организация охраны труда) д). Порядок расследования несчастного случая на производстве с работниками детского сада и воспитанниками МБДОУ. е). Паспорт безопасности МБДОУ №15 (знакомство коллектива детского сада). ж). Правила внутреннего трудового распорядка. з). Организация работы с детьми в условиях лета.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май Заведующая Председатель профкома Старшая медсестра	Оперативный контроль На педсовете Оперативный контроль на профсоюзном и трудовом собрании Текущий контроль на семинарских занятиях с сотрудниками МБДОУ № 15 В течение всего учебного года

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

<b>Сертификат:</b>	00F6B36F54475F01238B91B50E53E07D68
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С.ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Криницкая, Ольга Федоровна, runo645@mail.ru, 253200927405, 2532006350, 04994874937, 1022501225262, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №15 "СОЛНЫШКО" С.ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Хороль, Комсомольская 6-а, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.01.2023 08:19:00 UTC+10 Действителен до: 19.04.2024 08:19:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.08.2023 08:25:21 UTC+10